

ЗВІТ

директора Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №16 Гайсенюка В.Я. про проведену в 2019/2020н.р. роботу

На виконання пункту 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників загальноосвітніх навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, з метою дотримання принципів відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою пропоную Вашій увазі звіт директора Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 16 Чернівецької міської ради про діяльність на посаді протягом 2019/2020 навчального року.

Адміністрація школи в 2019/2020 навчальному році освітню діяльність здійснювала відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статуту школи, стратегічного плану розвитку, перспективного, річного планів роботи, спрямовану на реалізацію державних, регіональних і міських програм у галузі освіти та інших чинних законодавчих, нормативних документів.

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Відповідно до чинного законодавства, з метою контролю за освітнім процесом та дотримання вимог Положення про навчання осіб з особливими освітніми потребами (**надалі з ООП**) в 2019/2020 н.р. організовано здобуття освіти за формами: інституційна (денна) – 579 осіб (99,5%). Із них методичний супровід організації інклюзивного навчання здійснювалося для двох осіб (Дем'янова-Ткачука Дмитра - 4-А клас та Манчуленко Вікторії – 5-А клас); індивідуальна (педагогічний патронаж) – 3 особи (0,5%), а саме: Верега Данило (3-Б), Чижикова Валерія (5-Б), Бреслав Карина (9-А).

Головним завданням школи є забезпечення рівного доступу до загальної середньої освіти та забезпечення високої якості освіти, її відповідності потребам особистості.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічний колектив школи проводить роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2019/2020н.р. в закладі було відкрито 21 клас, із них:

- 1 – 4 класів – 8;
- 5 – 9 класів – 11;
- 10 – 11 класів – 2.

Мова навчання – українська.

Стан шкільної мережі 2019/2020н.р. подано в таблиці

Кількість класів станом на 05.09.2019р.	21
Кількість учнів станом на 05.09.2019р.	582
Середня наповнюваність класів	27,7
Вивчення профільних предметів (українська)	24 учні (4,1%) – 10-го

мова, історія України)		класу 23 учні (4%) - 11-го класу
Організація навчання	індивідуальна форма	2 учениці - (0,4%)
	інклюзивне навчання	2 учні (1 – 4 кл.) – 0,4%

Питання формування та оптимізації мережі перебувало на постійному контролі. Видавалися накази та заслуховувались питання на нарадах.

Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.

У 2019/2020 н.р. працювали 2 групи продовженого дня (60 учнів), що складає 23,4% від загальної кількості дітей 1 – 4-х класів. Але лишаються проблеми щодо роботи ГПД і для розв'язання їх необхідно активізувати режим роботи, підвищити якість навчально-виховного процесу та посилити контроль з боку адміністрації за дотриманням режиму роботи ГПД.

Відповідно до наказів від 28.08.2019 року № 271 «Про організацію роботи гуртків у 2019/2020н.р.», від 30.08.2019 №172-к/тр«Про розподіл навантаження гурткової та позакласної роботи» у школі організовано роботу 11 гуртків різноманітного спрямування (наукові, краєзнавчі, спортивно-оздоровчі, військово-патріотичний); 5 з них тарифіковані, 6-нетарифіковані. До участі в них залучено 142 дитини, що складає 25% від загальної кількості учнів.

Моніторинг зайнятості учнів у шкільних гуртках

	Класи											Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всього за класами:	-	10	1	18	3	17	11	26	18	23	15	142

У гуртках позашкільних установ міста займається 144 дитини, що складає 25%. З них 45 учнів школи відвідують гуртки МЦЕНТУМу, який працює на базі нашого навчального закладу (12 учнів 5-8 класів відвідують гурток «Планета Еко», 18 учнів 1А класу - «Юні друзі природи», 15 учнів 5-6 класів є вихованцями гуртка «Природа-джерело творчості».

Моніторинг зайнятості учнів у позашкільних установах

	Класи											Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всього за класами:	24	19	22	23	14	7	11	15	5	2	2	144

Робота шкільних гуртків організована за розкладом, затвердженим директором школи та погодженим головою профкому на початку навчального року. Щороку поновлюється інформаційно-ілюстративний стенд щодо роботи

гуртків у фойє школи під гаслом «Кожен учень талановитий... Треба уважно шукати іскри таланту та не дати їм згаснути».

На виконання плану роботи школи у вересні 2019 року класними керівниками було проведено певну роботу з учнями та батьками з метою залучення якомога більшої кількості школярів до гурткової роботи (надання інформації про шкільні гуртки та про позашкільні установи міста; гуртки, творчі об'єднання, які функціонують на їх базі). У жовтні 2019 року проведено моніторинг зайнятості учнів в шкільних гуртках та позашкільних установах, зокрема, важковиховуваних учнів та дітей соціально незахищених категорій. Навчальний процес у 2019/2020н.р. здійснювався відповідно до потреб учнів.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування в школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4-х класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 2-4-х класів було організовано згідно з графіком на 2, 3-й перервах у їдальні школи.

Охоплення дітей гарячим харчуванням станом на становило 86%. Загальний відсоток охоплення харчуванням по школі значною мірою збільшується за рахунок кількості дітей, що обслуговуються буфетом. Також важливою є організація гарячого харчування за батьківські кошти для дітей, які залишаються на групі продовженого дня. Калорійність шкільних обідів складає 975-980 ккал, що є нормою. Асортимент продукції різноманітний: завжди свіжа та якісна випічка, овочеві салати, на вибір перші та другі страви, напої. Безкоштовним харчуванням (сніданками) забезпечувалися учні початкової школи (100%); безкоштовними обідами – діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, учні, батьки яких є учасниками військових дій в східних регіонах України, сім'ї загиблих під час участі у військових діях в східних регіонах України, осіб, внутрішньо переміщених з тимчасово окупованої території України, а також діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах.

Станом на 24.12.2019 року безкоштовно харчувалися 51 дитина: 27 з них учні, батьки яких перебувають в АТО, 4 дитини сироти, 1 дитина з особливими освітніми потребами, яка навчається в інклюзивному класі та 18 учнів з малозабезпечених сімей.

Класні керівники відповідально ставляться до своїх обов'язків, підтримуючи тісний зв'язок із батьками, відвідуючи учнів разом з однокласниками, оформляючи відповідну документацію. У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Слід зазначити, що в результаті цілеспрямованої роботи класоводів та класних керівників адміністрації школи вдалося знизити кількість, пропущених уроків без поважної причини. В цілому по школі за 2019/2020н.р. пропуски по хворобі складають 67%, через поважні причини – 32%, без поважної причини – 1%.

Коллективом школи вжито заходів щодо збереження контингенту учнів. В школі проводиться відповідна робота щодо оптимізації наповнюваності класів.

Так, починаючи з 2015 року кількість учнів в школі зростає:

- ✓ станом на 05.09.2015р. - 501 учень (21 клас);
- ✓ станом на 05.09.2016р.-533 учні (21 клас);
- ✓ станом на 05.09.2017р.- 558 учнів (21 клас);
- ✓ станом на 05.09.2018р. – 565 учнів (21 клас);
- ✓ станом на 05.09.2019р. – 582 учні (21 клас);

Середня наповнюваність класів за цей період зросла з 23,9 учня до 27,7 учня.

З метою професійного самовизначення випускників налагоджена співпраця з міським Центром зайнятості з питань профорієнтаційної роботи серед школярів, яка здійснюється достатньо динамічно та забезпечує ефективну систему превентивної роботи з учнями. Проведені профорієнтаційні уроки, екскурсії на підприємства та «Ярмарок професій».

Працевлаштування випускників

Адміністрація школи проводить поіменний моніторинг стану зайнятості випускників 9-х, 11-х класів.

Дані щодо продовження навчання та працевлаштування випускників 2019 року подано в таблиці:

	9 класи	%	11 клас	%
Загальна кількість випускників	36	100	20+1 особа- екстерн	100
Із них навчаються :	36	100	17	81,0
10 клас денних шкіл	24	66,7	-	-
Вечірні школи	-	-	-	-
Професійно – технічні навчальні заклади	7	19,4	-	-
ВНЗ I – II рівня акредитації	5	13,9	4	19,0
ВНЗ III – IV рівня акредитації	-	-	13	62,0
Інші заклади	-	-	-	-
Всього навчаються	-	-	17	81,0
Працюють	-	-	4	19,0
Не працюють і не навчаються	-	-	-	-
Хворі	-	-	-	-
Виїхали за межі країни	-	-	-	-
Служба у збройних силах України	-	-	-	-

Виконання мовного законодавства

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження у школі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Роботу здійснюємо на виконання закону України «Про основні засади мовної політики». Протягом року проводили роз'яснювальну роботу серед батьків,

учнів і вчителів. Щороку перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України «Про стан викладання української мови».

Кадровий ресурс школи

Протягом 2019/2020н.р. школа була забезпечена педкадрами.

Педагогічний колектив налічував 44 особи. Із них 2 (4,5%) – сумісники.

Повну вищу освіту мають – 44 педагогічних працівника, що становить 97,7% від їхньої загальної кількості. 1 учитель має середню спеціальну педагогічну освіту 2,2 %. Із загальної кількості педагогічних працівників школи 9,9% – учителі-чоловіки.

Протягом 2019/2020н.р. у школі працювало 7 (15,5%) – педагогів пенсійного віку. 61,4 % (27 осіб) учителів мають стаж педагогічної роботи понад 15 років, що свідчить про високий професійний потенціал школи.

Якісний склад педпрацівників

Педагогічні звання, кваліфікація	Кількість	%
Учитель-методист	12	27,2
Старший учитель	7	15,9
Спеціаліст вищої категорії	24	54,5
Спеціаліст першої категорії	4	9,0
Спеціаліст другої категорії	9	20,6
Спеціаліст	7	15,9

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Організація освітньої діяльності здобувачів освіти 1-11 класів в 2019/2020 н.р. здійснювалася відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту», що набрав чинності 28 вересня 2017 року, ст.15,16,38,39 Закону України «Про загальну середню освіту» зі змінами, внесеними згідно із Законом №2442- VI від 06.07.2010; в редакції Закону № 2145 VIII від 05.09.2017 року Концепції Нової української школи, розпоряджень Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029р.», №903-р від 13.12.2017р. «Про затвердження плану заходів на 2017-2029рр. і запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»», Постанови КМУ від 21.02.2017р №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу Департаменту освіти та науки Чернівецької ОДА від 01.08.2018 № 350, наказу управління освіти Чернівецької міської ради №294 від 20.08.2018р. «Про освітні програми та навчальні плани» та інших нормативно-правових актів, розпорядчих документів, які прийняті на виконання нового Закону України «Про освіту у 2019/2020н.р.».

Освітній процес в 2019/2020 н.р. здійснювався відповідно до освітньої програми, навчального плану, які розроблені та затверджені рішенням педради №9 (протокол №9 від 14.06.2019р.):

- для **1-2-х класів** -- на виконання Закону України «Про освіту» , постанови Кабінету Міністрів України від 21 ЛЮТОГО 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», рішення колегії Міністерства освіти і науки України (протокол №2/2-2 від 22.02.2018) та за Типовими освітніми та навчальними програмами для 1-2-х класів, затвердженими наказом МОН України від 21.03.2018р. **№268 (Додаток №1** Типової освітньої програми , розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна);
- для **3-4-х класів** – на виконання Закону України «Про освіту» , постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. **№407 (Таблиця №1)**;
- для **5-9-х класів** – на виконання Закону України «Про освіту» , постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. **№405 (Таблиця №10)**;
- для **10-11-х класів** – на виконання Закону України «Про освіту» , постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. **№408 (Таблиця №2, таблиця №3 (профільні предмети: українська мова, історія України))**;
- для **дітей, які мають особливі освітні потреби** – на виконання абзацу двадцять другого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 р. № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» та за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018р. **№627** зі змінами внесеними наказом МОН України від 12.06.2019р. **№808 (Таблиця №16)**

Компоненти (за вибором здобувачів освіти) освітньої програми:

- освітня галузь;
- навчальний предмет;
- факультативний курс;
- курс за вибором;
- спецкурс;
- практика;

Освітня програма містить освітні компоненти:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати, взаємозв'язок окремих предметів, факультативів, курсів за вибором подані в навчальних планах ;
- навчальні плани здобувачів освіти I-III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети, які охоплюють інваріантну та варіативну складову (**Таблиці 1-4 до освітньої програми**);
- у спеціальних класах інклюзивного середовища навчання дітей з особливими освітніми потребами у школі II ступеня здійснюватиметься за індивідуальним навчальним планом – (**Таблиця 5 до освітньої програми**) з корекційно-розвитковими заняттями;
- варіативна складова освітньої програми конкретизована з урахуванням освітніх потреб учнів 1-11-х класів, кадрового забезпечення, рекомендацій щодо розроблення освітньої програми для загальноосвітніх навчальних закладів (відповідно до листа МОН України від 07.06.2017р. №1/9-315).

Варіативна складова навчальних планів використовується на підсилене вивчення інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, індивідуальні заняття та консультації:

1 – 4 класи

Підсилене вивчення української мови в 3 – 4 класах (1 год)

Курс за вибором:

- Риторика (3,4 класи – 1 год); **Мета** – сприяння розвитку здібностей формування та вдосконалення навичок читання творів різних жанрів.

Індивідуальні консультації та групові заняття (1,2 класи – 1 год)

5 – ті класи

Підсилене вивчення математики (1 год)

Факультативний курс :

- Основи християнської етики (1 год); **Мета** - формування християнських моральних чеснот.
- Українознавство (0,5 год); **Мета** – поглиблення та систематизація знань про Україну і світове українство, українське світобачення у часі й просторі.

6 – ті класи

Підсилене вивчення математики (1 год)

Курс за вибором:

- Міфологія (1 год); **Мета**-залучення школярів до витоків світової культури через вивчення міфології народів світу як культурологічного надбання в контексті історії культури людства.

Факультативний курс :

- Основи християнської етики (1 год); **Мета** - формування християнських моральних чеснот.
- Українознавство (0,5 год); **Мета** – поглиблення та систематизація знань про Україну і світове українство, українське світобачення у часі й просторі.

7 – мі класи

Підсилене вивчення алгебри (1 год)

Курс за вибором :

- Чернівці та чернівчани (1 год); **Мета** – поглиблення та систематизація знань учнів про населення, господарство, народні традиції та історико-культурні пам'ятки Чернівців, сприяння розвитку краєзнавчого руху

Факультативний курс:

- Бібліотеки світу (1 год); **Мета** – прищеплення любові до книги, знайомство із найкращими книго збірками світу.

8 – мі класи

Підсилене вивчення алгебри (1 год)

Курс за вибором :

- Історія зарубіжного театру (1 год); **Мета** – розширення кола знань про етапи розвитку театрального мистецтва
- Видатні постаті України середини XVI – XVIII ст. (1 год); **Мета** – ознайомлення з життєписом та діяльністю видатних особистостей України кінця XVI – XVIII століть; їх впливу на хід історичного процесу.

Факультативний курс:

- Українознавство (0,5 год); **Мета** – поглиблення та систематизація знань про Україну і світове українство, українське світобачення у часі й просторі.

9 – ті класи

Підсилене вивчення алгебри (1 год);

Індивідуальні консультації та групові заняття з української мови (0,5 год) ДПА

Індивідуальні консультації та групові заняття з математики (0,5 год) ДПА

10, 11 класи

Профільний предмет:

Українська мова (2 год)

Історія України (1,5 год)

Друга іноземна мова (англійська, німецька – 2 год)

Підсилене вивчення математики в 10 класі (алгебра та початки аналізу, геометрія – 0,5 год)

Підсилене вивчення математики в 11 класі (алгебра та початки аналізу, геометрія – 1,5 год)

Факультативний курс:

- Стилїстика сучасної української мови (0,5 год.) **Мета** – поглиблення знань учнів зі стилїстичних норм сучасної української мови

Індивідуальні консультації та групові заняття з математики (0,5 год) ДПА/ЗНО

Індивідуальні консультації та групові заняття з географії (0,5 год) ДПА/ЗНО

Індивідуальні консультації та групові заняття з біології (0,5 год) ДПА/ЗНО

Навчання учнів здійснити за навчальними програмами, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах (Додаток -1)

Загальний обсяг навчального навантаження , тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін становить:

для учнів 1-х класів закладів загальної середньої освіти складає 805 годин/навчальний рік;
для учнів 2-х класів закладів загальної середньої освіти складає 875 годин/навчальний рік;
для учнів 3-х класів закладів загальної середньої освіти складає 910 годин/навчальний рік;
для учнів 4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 910 годин/навчальний рік;
для учнів 5-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1085 годин/навчальний рік;
для учнів 6-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1190 годин/навчальний рік;
для учнів 7-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1225 годин/навчальний рік;
для учнів 8-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1260 годин/навчальний рік;
для учнів 9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1260 годин/навчальний рік;
для учнів 10-го класу закладів загальної середньої освіти складає 1330 годин/навчальний рік;
для учнів 11-го класу закладів загальної середньої освіти складає 1330 годин/навчальний рік.

Освітня програма укладена за такими освітніми галузями:

Мови і літератури (1-11 класи)

Суспільствознавство (1-11 класи)

Мистецтво (1-9 класи)

Математика (1-11 класи)

Природознавство (1-11 класи)

Технології (1-9 класи)

Здоров'я і фізична культура (1-11 класи)

Громадянська освіта (10 клас)

Результати навчання у рамках кожної освітньої галузі, яка формує ключові компетентності учнів визначені Державним стандартом . Саме результати навчання робитимуть внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Методична робота з педагогічними кадрами

Методична робота в 2019/2020н.р. була спрямована на різномірну реалізацію основних положень Національної доктрини розвитку освіти, виконання вимог Конституції та законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», реалізацію Державних програм в галузі «Освіта», на всебічне підвищення професійної майстерності кожного педагога, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів освітнього процесу, виховання й розвитку школярів, надання практичної допомоги педагогічним працівникам у розвитку творчої майстерності, активізації їх творчого потенціалу, наказу управління освіти Чернівецької міської ради № 306 від 29.08.2019 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2019/2020н.р.».

наказу по школі № 283 від 30.08.2019р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами» та з метою вдосконалення професійної майстерності педагога, підняття рейтингу освіти, якості надання освітніх послуг.

Відповідно до річного плану роботи школи на 2019/2020н.р. педагогічний колектив у продовж року працював над єдиною науково-методичною проблемою **«Підвищення якості освітнього процесу, формування конкурентоспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально – виховних технологій».**

Метою роботи колективу над даною проблемою є отримання оперативної, точної інформації про стан результативного освітнього процесу в школі, виявлення реального рівня кваліфікації педагогічних кадрів, їх підготовленість до вирішення інноваційних завдань, відстеження динаміки освітніх послуг, ефективності управління навчально-виховним процесом.

Методична робота проводилась і розглядалась як систематична, цілеспрямована, колективна та індивідуальна діяльність педагогів з підвищення наукового та загальнокультурного рівнів, удосконалення психолого-педагогічної підготовки і професійної майстерності педагогічних працівників.

Реалізовано основні завдання методичної роботи на 2019/2020 навчальний рік:

- Опанування методичними і теоретичними основами відповідної галузі науки (за фахом), методикою викладання предмета, підвищення рівня загальної культури
- Вивчення і використання в практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду, розвиток ініціативи та творчості, новаторських пошуків педагогів
- Систематичне вивчення та аналіз освітніх планів, Програм, підручників, нормативних та інструктивних документів, методичних рекомендацій
- Надання практичної допомоги педагогічним кадрам у розв'язанні актуальних проблем освітнього процесу, підвищення їх фахової майстерності в оволодінні сучасною методикою здобування освіти.
- Забезпечення сприятливих умов для професійного зростання педагогічних кадрів.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план.

Ключовою формою методичної роботи з педагогами є методичне об'єднання. Над розв'язанням методичної проблеми в школі працюють п'ять шкільних методичних об'єднань: вчителів початкових класів (керівник Мигалатюк Т.С.), суспільно-гуманітарного циклу (керівник Бачук Т.Г.), природничого-математичного циклу (керівник Угрин С.О.), іноземних мов (керівник Бобровська Ю.Д.), художньо-естетичного циклу (керівник Ришко Т.В.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, розвиток професійної компетентності, сучасного стилю педагогічного мислення і готовності до професійного самовдосконалення, фахової майстерності педагогічних працівників. Діяльність шкільних

методичних об'єднань сплановано на основі річного плану роботи та перспективної програми розвитку школи. Кожне методичне об'єднання провело всі заплановані засідання на 2019/2020н.р. На засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення предметів з базових дисциплін у 2019/2020н.р., зміни у Програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, контрольних робіт) та освітньо– методичні питання.

З метою вдосконалення методичної підготовки, знайомства із сучасними вимогами до уроку, педагогічними технологіями, забезпечення реальної дієвої допомоги надавачам освітніх послуг у підвищенні їх професійної майстерності проводились інструктивно – методичні наради. Однією з провідних(групових) форм методичної роботи є педагогічна рада, яка упродовж року досліджувала та розв'язувала злободенні питання життя школи, стимулювала розвиток творчого потенціалу, ріст професійної майстерності педагогічних працівників. Засідання (розгляд питань)проводились відповідно до річного плану роботи школи. Головним консультативним і координаційним органом з питань науково-методичного забезпечення освітнього процесу є методична рада. На її засіданнях розглянуті різноманітні питання

Важлива роль в організації методичної роботи належить методичному кабінету. Методичний кабінет збагатився новими матеріалами : методичні рекомендації з питань викладання профільних предметів, методичної роботи, дидактичного матеріалу, тематичними розробками надавачів освітніх послуг, методичними матеріалами про роботу педагогів.

Проводились контрольні дослідження рівня освітніх досягнень здобувачів освіти з української мови, математики, контролю письма з іноземних мов (англійська, німецька). Порівняльний аналіз дозволив визначити шлях вдосконалення освітньо – виховного процесу. Досліджувалась динаміка участі дітей у різних конкурсах, олімпіадах. Простежена результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності та інтересів педагогічних працівників.

Курсова перепідготовка працівників у 2019/2020н.р.здійснювалась згідно перспективного та річного планування. Педагоги школи – це талановиті, творчі люди, які співпрацюють з міським методичним центром та ІППОЧО, приймають активну участь у роботі різних онлайн-семінарів, інтернет-конференцій, вебінарів, семінарів-тренінгів, Онлайн-Курсів від EdEra, Громадської спілки Освіторія та LenovoUkraine “Бери і роби»,а також підвищують свій освітній рівень через проведення майстер-класів для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогів області

Упродовж 2019/2020н.р. педагоги теоретично і практично працювали над сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними методами навчання і виховання здобувачів освіти. Підсумком цієї роботи стало узагальнення матеріалів у виступах та публікаціях

На виконання завдань, передбачених Типовим положенням про атестацію та з метою активізації творчої професійної діяльності педагогів, стимулювання безперервної фахової і загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати освітнього процесу була в 2019/2020 н.р. спрямована робота щодо організації та проведення атестації в школі.

Атестація здійснювалася у повній відповідності до перспективного плану та базувалася на принципах систематичності, доступності, самовдосконалення, морального і матеріального заохочення та з метою стимулювання, розвитку творчої активності, диференційованого оцінювання результатів педагогічної праці. Аналізуючи стан організації і проведення атестації, слід відзначити, що адміністрацією школи для цього були створені сприятливі умови для атестації 6 педагогів.

В 2019/2020н.р. послідовно здійснювалася апробація різних нововведень, узагальнення досвіду і вироблення практичних рекомендацій щодо їх подальшого впровадження.

Адміністрація школи постійно надає консультативно-практичну допомогу педагогічним працівникам, що зменшує накопичення труднощів у їх роботі.

Педагоги школи є активними учасниками конкурсів педагогічної майстерності, що проводяться з метою підтримки, популяризації, сприяння впровадженню творчих напрацювань в освітній процес. - основні методичні заходи (віртуально науково-практична конференція «Талант і елітарність» (електронна версія управління освіти ЧМР, вчитель зарубіжної літератури Бачук Т.Г., семінари, вебінари, круглі столи, педагогічні читання, конкурси педагогічної майстерності. Вчителі є активним авторами методичних посібників, програм, статей в інформаційно-методичній газеті «Освіта Буковини», розробляють методичні рекомендації з актуальних проблем до семінарів, готують доповіді, презентації, проекти до методичних заходів міського та обласного рівня.

В школі створено системне інформування через сайт школи, який став дієвим інструментом в роботі під час карантину. Для реалізації навчальних програм під час карантину було організовано дистанційне навчання школярів, система зворотнього зв'язку через такі ресурси – **GoogleClassroom, Viber, Kahoot, Naurok, gmail.comPrometheus, Duilingo, Zoom, pedpresa.ua, LearningApps.org, Youtube, meta.ua.**

Реалії сьогодення вимагають змін у підході до роботи педагогів з батьківською громадськістю. Адже, на жаль, лише окремі батьки цікавляться новаціями в освіті, звертаються за порадою до практичного психолога, соціального педагога, а тому вчителі школи приділяють увагу ефективній просвітницькій роботі зі сім'єю щодо виховання здорової дитини, профілактики захворювань, створення здоров'язберезувального середовища вдома.

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за 2019/2020н.р.

Навчально-виховний процес упродовж 2019/2020н.р. спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити та творчо діяти, використовуючи знання в нестандартних ситуаціях.

У 2019/2020н.р. оцінено 579 школярів.

- 122-м учням 1-2 класів заповнено свідоцтва досягнень за розділами «Українська мова», «Математика», «Я досліджую світ», «Технології», «Мистецтво», «Фізична культура», «Іншомовна освіта»;
- 457 учнів (100%) 2 – 11-х класів атестовано, неатестованих немає;
- 511 здобувачів освіти (100%) переведено до наступного класу;
- 68 школярів (100%) із числа учнів 9-х, 11-го класів випущено зі школи та видано свідоцтва з додатками;

- 61 учнів (10,5%) нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;
- 4 учні 9-х класів (Боднарюк В., Григорчук А., Звонецький М., Півторак Б.) отримали свідоцтво з відзнакою про здобуття базової середньої освіти.

Необхідно відмітити, що достатній і високий рівень освітніх досягнень по предметно за 2019/2020н.р. підвищився на 1,9% порівняно з минулим навчальним роком.

Найвищі показники якості знань з базових дисциплін (від 70% до 100%)у:

- Суспільно-гуманітарний цикл:
 - Зарубіжна література (5А,5Б,8Б,8В) -Давидова С.І., Пелеванюк Є.В.;
 - Зарубіжна література
 - Українська мова та література (6А,6Б) - Григорчук І.Д.;
- Природничо-математичний цикл:
 - Географія (8-9 кл.)- Гайсенюк В.Я.;
 - Математика (5Б,6Б кл.) – Угрин С.О.;
 - Природознавство (5А,5Б кл.) – Баранець О.С.;
 - Інформатика (5-11 кл.) - Бойчук О.М., Яківчек О.В., Угрин С.О.;
 - Основи здоров'я (5-9 кл.) - Петрашак С.В.,Капітанчук Г.П.;
 - Астрономія (11 кл.) – Сабура Г.М.;
- Іноземні мови:
 - Англійська(основна) мова (5А, 6А,7А,8Б,9Б гр.) –Бобровська Ю.Д.;
 - Англійська(основна) мова (5Б,6Б,8А,9А гр.) – Гуцуляк М.В.;
 - Німецька (друга) мова (5А,6А,7Б,8Б гр.) – Кузик О. Д.;
 - Німецька (друга) мова (5Б,7А,8А,9Б гр.) – Білокопита М.С.;
- Художньо-естетичний цикл:
 - Фізична культура (6А,9Б,10 кл.)- Гуменюк В.А.;
 - музичне мистецтво (5-7 кл.) – Камбур В.Я.;
 - Образотворче мистецтво (5-7 кл.) – Микитюк Н.М.;
 - Технічні види праці (5А,6А,7А,9А,9Б гр.)-Білоус С.В.;

Разом з тим у діяльності педагогічних працівників існують проблеми щодо загальноосвітньої підготовки школярів, які мають початковий рівень знань. Середній бал навчальних досягнень їх вихованців становить від 6,0 до 7,0 балів. Це учні вчителів:

- математики - Захарчук С.П.,Бойчук О.М., Пілат Н.Г.;
- української мови та літератури -Лакусти Н.О., Сандуляк В.С.Кушнір. А.І.;
- англійської (другої) мови -Кадюк А.І.;
- фізики -Сабури Г.М.;
- німецької (основної) мови- Харитона Ю.М.;
- географії (6,7,10,11 кл.) – Чопюк Ж.І.;

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа та завищений рівень самооцінки групи вчителів і здобувачів освіти на фоні заниженого рівня рефлексів, відсутня система роботи з школярами початкового рівня знань й дітьми, які пропускають уроки через хворобу та поважних і без поважних причин, недостатній зв'язок надавачів освітніх послуг із батьками і класними керівниками.

Клас	Учні				Відмітки							Навчальні досягнення								Якість знань		Середній бал	Високий рівень	Рейтинг	Класний керівник
	учнів на кінець року	атестовано	неатестовано	кількість відміток	неатестовано		зараховано		звільнено		загальна к-сть оцінок	початковий		середній		достатній		високий		к-сть	%				
		к-сть	к-сть		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		1 - 3	%	4 - 6	%	7 - 9	%	10 - 12	%						
5-А	28	28	0	392	0	0,0	1	0,3	1	0,3	390	0	0,0	35	9,0	185	47,4	170	43,6	355	91,0	8,9	4	2	Бобровська Ю.Д.
5-Б	28	28	0	392	0	0,0	8	2,0	1	0,3	383	0	0,0	35	9,1	145	37,9	203	53,0	348	90,9	9,2	5	1	Лакуста Н.О.
6-А	30	30	0	450	0	0,0	5	1,1	0	0,0	445	3	0,7	112	25,2	177	39,8	153	34,4	330	74,2	8,1	3	6	Захарчук С.П.
6-Б	28	28	0	419	0	0,0	4	1,0	0	0,0	415	4	1,0	78	18,8	182	43,9	151	36,4	333	80,2	8,3	2	4	Сабура Г.М.
7-А	28	28	0	532	0	0,0	4	0,8	1	0,2	527	16	3,0	152	28,8	234	44,4	125	23,7	359	68,1	7,6	1	8	Білокопита М.С.
7-Б	24	24	0	456	0	0,0	1	0,2	0	0,0	455	17	3,7	143	31,4	234	51,4	61	13,4	295	64,8	7,2	0	9	Капітанчук Г.П.
8-А	24	24	0	432	0	0,0	6	1,4	0	0,0	426	3	0,7	90	21,1	204	47,9	129	30,3	333	78,2	8,2	2	5	Бачук Т.Г.
8-Б	24	24	0	414	0	0,0	6	1,4	0	0,0	408	0	0,0	81	19,9	189	46,3	138	33,8	327	80,1	8,4	2	6	Кузик О.Д.
8-В	22	22	0	396	0	0,0	1	0,3	0	0,0	395	37	9,4	176	44,6	142	35,9	40	10,1	182	46,1	6,4	0	10	Ришко Т.В.
9-А	22	22	0	418	0	0,0	4	1,0	0	0,0	414	16	3,9	121	29,2	187	45,2	90	21,7	277	66,9	7,4	2	8	Ворожбит Л.І.
9-Б	23	23	0	437	0	0,0	6	1,4	2	0,5	429	3	0,7	127	29,6	168	39,2	131	30,5	299	69,7	8,0	4	6	Микитюк Н.М.
	281	281	0	4738	0	0,0	46	1,0	5	0,1	4687	99	2,1	1150	24,5	2047	43,7	1391	29,7	3438	73,4	8	25	Всього	
10	25	25	0	475	0	0,0	2	0,4	3	0,6	470	51	10,9	147	31,3	154	32,8	118	25,1	272	57,9	7,2	2	7	Кадюк А.І.
11	23	23	0	437	0	0,0	5	1,1	0	0,0	432	5	1,2	78	18,1	147	34,0	202	46,8	349	80,8	8,6	6	3	Сандуляк В.С.
	48	48	0	912	0	0,0	7	0,8	3	0,3	902	56	6,2	225	24,9	301	33,4	320	35,5	621	68,8	7,9	8	Всього	
	329	329	0	5650	0	0,0	53	0,9	8	0,1	5589	155	2,8	1375	24,6	2348	42,0	1711	30,6	4059	72,6	7,9	33	Разом	

Участь в предметних олімпіадах у 2019/2020н.р.

Упродовж листопада – грудня 2019року у II (міському) етапі брали участь 14 команд школи, у складі яких налічувалось 50 здобувачів освіти, що становить 18,6% від кількості школярів 6 – 11-х класів.

Відповідно наказу управління освіти Чернівецької міської ради № 518 від 03.12.2019р. «Про підсумки проведення I, II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020н.р.» призерами стали 19 осіб, що становить 38,0% від загальної кількості учасників. Це на 12,5% більше ніж у минулому навчальному році.

За циклами навчальних дисциплін призери розподілилися таким чином: суспільно-гуманітарні дисципліни – 12 школярів, природничо-математичні – 7. З 15 предметів, які виносились на II (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, переможцями стали здобувачі освіти, а саме з таких предметів як:

- інформаційні технології (2уч.);
- зарубіжна література (4уч.);
- історія та історія рідного краю (6уч.);
- українська мова та література (2уч);
- біологія (2 уч.);
- географія (1 уч.);
- хімія (1 уч.);
- астрономія (1уч.).

З року в рік спостерігається наступність у здобутті учнями призових місць. Із них:

понад 21 рік

- Біологія(вч. Капітанчук Г.П.);

понад 16 років

- Історія, Історія рідного краю(вч. Ворожбит Л.І.);

понад 11 років

- Зарубіжна література (вч. Бачук Т.Г.);

понад 9 років

- Географія (вч.Чопюк Ж.І.,Гайсенюк В.Я.)

понад 2 роки

- Українська мова та література (вч. Лакуста Н.О.)

2 роки поспіль

- Хімія (вчитель Петрашак С.В.)
- Інформаційні технології (вчителі Яківчек О.В., Бойчук О.М.)

Вперше у 2019/2020н.р.(за останні 8 років) стала призером з астрономії Серман Світлана (вчитель Сабура Г.М.).

Низький рівень виконання завдань продемонстрували школярі з математики, англійської мови, фізики, правознавства, німецької мови, трудового навчання (технічні види праці) у яких немає жодного призера. Робота педагогів із обдарованими дітьми з даних предметів потребує удосконалення.

Список

переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіаду 2019/2020н.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Диплом	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	ФинюкЕміліанВасильович	7	III	Лакуста Н.О.
2	Лакуста Катерина Іванівна	10	III	ЛакустаН.О.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Диплом	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	СерманСвітланаПетрівна	11	III	Сабура Г. М.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Диплом	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	СерманСвітланаПетрівна	11	III	Чопюк Ж. І.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Диплом	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	ЮрчукВікторіяМар'янівна	11	III	ПетращакС.В.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Диплом	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	Фрунза АнастасіяМихайлівна	8	III	ВорожбитЛ.І.
2	КарабінДіанаВолодимирівна	10	III	Ворожбит Л.І.
3	ПлескачОлександраМиколаївна	11	II	Ворожбит Л.І.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Диплом	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	Фрунза АнастасіяМихайлівна	8	II	Ворожбит Л.І.
2	КарабінДіанаВолодимирівна	10	II	Ворожбит Л.І.
3	ПлескачОлександраМиколаївна	11	III	Ворожбит Л.І.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Диплом	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	ЩербанАнастасіяМихайлівна	8	III	Яківчек О.В.
2	Півторак Богдана Володимирівна	9	III	Бойчук О.М.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Диплом	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	Фрунза АнастасіяМихайлівна	8	III	Капітанчук Г.П.

2	Пеліховська Анастасія Михайлівна	11	III	Капітанчук Г.П.
---	----------------------------------	----	-----	-----------------

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Диплом	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	Солтич Вікторія Валентинівна	8	III	Бачук Т.Г.
2	Боднарюк Володимир Миколайович	9	I	Бачук Т.Г.
3	Карабін Діана Володимирівна	10	I	Бачук Т.Г.
4	Пеліховська Анастасія Ігорівна	11	I	Бачук Т.Г.

**Список переможців III (обласного) етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів подано у
таблиці :**

Зарубіжна література				
№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Диплом	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1.	Боднарюк Володимир Миколайович	9-Б	II	Бачук Т.Г.
2.	Карабін Діана Володимирівна	10	III	Бачук Т.Г.
3.	Пеліховська Анастасія Ігорівна	11	III	Бачук Т.Г.

Організація освітнього процесу в умовах Нової української школи

Здійснюється дієвий контроль за організацією освітнього процесу в 1-2 класах в умовах Нової української школи. З метою вивчення організації освітнього процесу в умовах Нової української школи та впровадження Державного стандарту відвідано уроки у 1-2 класах. На уроках спостерігається баланс між навчальними видами діяльності, які ініціює вчитель, та видами діяльності, які ініціюють діти. У такому середовищі діти роблять власний вибір, мають можливості для розвитку нових та вдосконалення наявних практичних навичок, опановують нові знання, позитивно ставляться одне до одного. Організуючи освітній процес у 1-2 х класах учителі, використовують у практиці роботи стратегії викладання, які допомагають дітям розмірковувати, досліджувати; розвивають творчість, сприяють співпраці як в рамках окремих уроків, так і інтегрованих занять, що засвідчує реалізацію компетентнісного підходу.

Проведення роботи по створенню сприятливого освітнього середовища для інтелектуального, духовного, фізичного розвитку здобувачів освіти початкової школи створене відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа», зокрема відповідність класних кімнат для здобувачів освіти 1-2-х класів Методичним рекомендаціям щодо організації освітнього простору Нової української школи, затвердженим наказом МОН від 23.03.2018 р. № 28 Особливістю Нової української школи є організація нового освітнього простору. Освітнє середовище НУШ сприяє вільному розвитку творчої

особистості дитини. З цією метою в навчальних приміщеннях 1-2- класів вчителі створили навчальні осередки.

Освітнє середовище 1-2 х класів виглядає по-різному, оскільки при плануванні освітнього простору вчителі Гуменюк О. В., Ткачук Н. Я., Кіслінгер О. Г., Бойчук А. Д. враховували розміри класних кімнат, кількість здобувачів освіти у класі, наявність технічних пристроїв та необхідного дидактичного матеріалу.

Планування і дизайн освітнього простору у школі спрямовані на розвиток дитини та її мотивації до навчання. Сучасне освітнє середовище, створене у класах, забезпечує дітям право робити власний вибір, сприяє розвитку нових практичних навичок, розвитку позитивного ставлення до інших. Учителі намагалися творити освітнє середовище спільно з дітьми.

Адміністрація школи здійснює постійний моніторинг функціонування та активного використання в дії облаштування нового освітнього середовища відповідно до Концепції «Нова українська школа». (сучасними меблями, дидактичними матеріалами, комп'ютерним обладнанням).

Розгляд питання реалізації Концепції НУШ на нарадах при директорові, засіданнях педагогічних та методичних рад.

В умовах реформування початкової освіти здійснюється методичний супровід впровадження Концепції «Нової української школи». (Наказ 281 від 30.08.2019 р. «Про утворення групи наставництва для вчителів Нової української школи в 2019/2020 н. р.»). Педагоги відвідують відкриті уроки, заняття з варіативної складової навчального плану як у досвідчених, так і у молодих колег. Заходи та уроки цікаві та корисні, сприяють інтелектуальному, фізичному, естетичному, творчому розвитку дитини. Обмін думками за круглим столом є традиційним. Вчителі та вихователі діляться враженнями та досягненнями у своїй роботі. Також присутні обговорюють ряд проблем, що існують на даний момент і кожен старається знайти шляхи їх вирішення, запропонувати вихід.

Психологічний супровід освітнього процесу в Новій українській школі здійснюється різними шляхами: проведення діагностичних замірів з метою вивчення адаптації до умов НУШ, просвітницької діяльності, індивідуальних консультацій для вчителів з метою надання емоційної підтримки, пошуку ресурсів та мотивів діяльності, зняття внутрішніх та зовнішніх антиінноваційних бар'єрів, що заважають у практичній реалізації Концепції Нової української школи; проведення з дітьми психологічних п'ятихвилинок: релаксаційно-розвантажувальних, мотиваційно-спрямовуючих, емоційно-стабілізуючих; тематичних консультацій для педагогів та батьків з метою вирішення актуальних проблем психічного розвитку дітей та соціальної комунікації в класі.

Забезпечено функціонування консультаційного центру для батьків майбутніх першокласників та впроваджено різноманітних форм роботи з батьками з метою підготовки їх до нової соціальної ролі та концепції Нової української школи.

Прийом дітей до першого класу відбувався відповідно до порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти. Адміністрація

школи керується наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018р. № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».

Питання впровадження Концепції «Нова українська школа» висвітлюється на інформаційному стенді та сайті, у тому числі про матеріально-технічне забезпечення Нової української школи. Для батьків першокласників розміщена інформація спеціалістів різних галузей: учителів, лікарів, логопедів, психологів. У рубриці «Працюємо за новими програмами» розміщено програми з навчальних предметів, електронні версії підручників та посилання для їх скачування.

Додаткове висвітлення інформації є на інформаційному стенді. Це сприяє відкритій та прозорій співпраці учителів, здобувачів освіти та батьків та забезпечує взаєморозуміння, конструктивне спілкування усіх учасників освітнього процесу.

Активно використовується шкільна бібліотека, як додатковий інформаційний простір, для висвітлення питань Нової української школи. Постійно оновлюється куточок «Літературні новинки НУШ». Збережено електронні версії підручників, посібників та іншої літератури доступної для здобувачів освіти, педагогів, батьків.

На сайті школи створено рубрику «Нова українська школа», яка складається з розділів «Батькам про Нову українську школу», «Працюємо за новими програмами», «Нормативно-правова база НУШ», «Електронні підручники», «Рекомендації психолога», «Шкільна медсестра інформує», «Перелік документів для підтвердження права дитини на першочергове зарахування, яка проживає на території обслуговування закладу», та ін.

Педагогічний колектив щоденно сприяє підвищенню якості освітнього процесу та якості знань здобувачів освіти через впровадження інноваційних технологій і моделей навчання та виховання; розвитку професійної компетентності вчителя.

Намагаємося створювати оптимальні умови для здобуття якісної освіти, всебічного розвитку особистості школярів, для забезпечення розвитку фахового рівня та росту професійної компетентності педагогів. Працюємо над створенням позитивного іміджу школи. Виховуємо кожного здобувача освіти, як громадянина, морально-духовної, життєво компетентної особистості, здатної самореалізуватися в соціумі.

Дітки, які навчаються за принципами «Нової української школи», – зовсім інші. Вони щасливі від того, що вони школярі: із задоволенням ідуть щоранку до школи, легко комунікують один з одним та дорослими, що їх оточують у школі. Водночас сформованість навчальних навичок абсолютно не відстає від «загальноприйнятого». Кожен клас НУШ – це єдиний організм, міцна спільнота, яка вміє та охоче працює разом.

Аналіз стану виховної роботи за 2019/2020н.р

Виховна робота у школі упродовж 2019/2020 н.р. проводилася за усіма зазначеними у нормативних документах напрямками, але згідно плану виховної роботи школи більше уваги було приділено окремим з них. Так, у вересні традиційно проводилися заходи у рамках місячника безпеки дорожнього руху, фізкультури та спорту; у жовтні – місячника військово-патріотичного виховання, у листопаді – місячника превентивного виховання, у грудні – місячника патріотичного виховання.

На виконання Концепції, Стратегії національно-патріотичного виховання, Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки урочисто відзначались державні свята, пам'ятні дати в історії України, Буковини (День Державного Прапора України, 28 річниця Незалежності України, 23 річниця створення Конституції України, 250 років від дня народження українського поета, драматурга І.П.Котляревського, 125 років від дня народження українського кінорежисера О.Довженка, 155 років від дня народження українського письменника М.М.Коцюбинського, 90 років від дня народження українського поети Д.В.Павличка, День міста, День партизанської слави, Міжнародний день миру, День захисника України, День українського козацтва, 60 річниця з дня народження буковинської письменниці Г.Душак, 75 річниця визволення України від німецько-фашистських загарбників, 86 річниця Голодомору 1932-1933 років, 130 років від дня народження українського письменника О.Вишні, 70 років від дня народження українського драматурга Я.Стельмаха, День української писемності та мови, День Буковинського народного віча, День Гідності та Свободи України, 28 річниця створення Збройних сил України. З метою виховання та розвитку ціннісного ставлення особистості учня до державності, суспільства та окремої людини 02 вересня проведено перші уроки громадянського-патріотичного спрямування на визначені теми. Вагомим здобутком у здійсненні національно-патріотичного виховання учнів стала перемога (диплом II ступеня) учениці 11 класу Плескач О. у II етапі XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості номінації «Історія України та державотворення».

У 2019/2020 н.р. продовжено діяльність учнівських колективів у рамках загальношкільного проекту «З Україною в серці» (участь в акціях на підтримку української армії, різноманітних заходах громадянсько-патріотичного спрямування).

Підготовлено та проведено предметні тематичні тижні історії рідного краю, українознавства, тиждень місцевої демократії, літератури рідного краю, тематичний тиждень «Моє рідне місто вчора, сьогодні, завтра» (до 611 річниця першої писемної згадки про м.Чернівці), підсумки проведення яких проаналізовано у відповідних наказах. У рамках тижнів історії рідного краю та українознавства школярі відвідали Чернівецький обласний музей народної архітектури та побуту, ЧНУ.

Упродовж 2019/2020 н.р. учні школи взяли активну участь у різноманітних заходах, конкурсах, змаганнях, турнірах шкільного та міського рівнів, мають певні досягнення. Так, на міському турнірі знавців історії рідного краю та

міста команда школи під керівництвом вчителя історії Ворожбит Л.І. зайняла почесне II місце. Учні 11 класу Пеліховська А. та Білан В. стали переможцями міської та обласної Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина-Україна» (вчитель Ворожбит Л.І.) Богайчук Е., учениця 5Б класу виборола почесне III м. на міському етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика (вчитель Лакуста Н.О.) Учень 7А класу Філіп А. та 10 класу Карабін Д. стали учасниками Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка. Також протягом 2019/2020 н.р. учні школи взяли участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» (Джура).

Належним чином були організовані заходи з нагоди відзначення Дня захисника України: уроки мужності, класні години; шкільні змагання з кульової стрільби серед юнаків 10,11 класів; конкурсно-розважальна програма «Нумо, хлопці!» для учнів 4Б класу, участь учнів школи у спортивному святі «Козацькі ігри»; заходи з метою вшанування пам'яті загиблого учасника АТО, випускника школи 1988 року Чунтула Віталія: урочисте покладання квітів до меморіальної дошки та місця поховання Віталія, допомога родині загиблого.

З 04 по 08 листопада у школі проводились заходи з нагоди відзначення Дня української писемності та мови. З нагоди свята 9 листопада у фойє школи була розташована тематична книжкова виставка «Мова – душа народу», організовано перегляд відеоматеріалів відповідної тематики, звучали пісні про рідну мову. Упродовж тижня відбулися інформаційні хвилинки «Усе минає, а слово залишається», відкриті уроки з української мови, вікторина «Мова українська, мово солов'їна». Школярі взяли участь у першому етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика, учні 9-11 класів долучилися до написання радіодиктанту національної єдності. Також 25 листопада учні 9-11 класів переглянули документальний фільм «Соловей співає» у кінотеатрі «Чернівці», дізналися цікаві та маловідомі факти про рідну мову.

У грудні, на виконання плану роботи школи проводились заходи у рамках місячника патріотичного виховання, тижня військово-патріотичного виховання «Я-захисник України», Всеукраїнського тижня права, які узагальнені у відповідних наказах по школі від 27.12.2019 №511 «Про підсумки проведення місячника патріотичного виховання», від 13.12.2019 №500 «Про підсумки проведення Всеукраїнського тижня права».

Упродовж 2019/2020 н.р. належним чином було організовано роботу гуртків громадянсько – патріотичного спрямування: «Історичне краєзнавство», «Люби і знай свій рідний край», учасники яких брали активну участь у підготовці інформаційних хвилюнок, загальношкільних лінійок, заходів відповідної тематики.

Класні керівники проводили бесіди, класні години з учнями до пам'ятних дат в історії України, Буковини з метою виховання поваги до державної символіки України, моральних обов'язків людини і громадянина, активної громадянської позиції, формування справжнього громадянина своєї країни, небайдужого до проблем суспільства, наприклад, до 27 річниці Незалежності України, Дня Державного Прапора України, до Дня партизанської слави, Міжнародного дня миру, «Вчимося бути добрими людьми» до Дня ветерана,

людей похилого віку, 75 річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, Дня захисника України, Дня Гідності та Свободи України, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Збройних сил України.

Робота з метою формування навичок здорового способу життя та безпеки життєдіяльності протягом 2019/2020 н.р. була спрямована на реалізацію завдань, зазначених в державних нормативних документах та в розділі «Ціннісне ставлення до себе» Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Традиційно у вересні 2019 року було організовано заходи у рамках місячника безпеки дорожнього руху, фізкультури та спорту, а саме: інструктажі з учнями з правил дорожнього руху та безпечного поведіння на шляху до школи, конкурс дитячих малюнків на тему «Я – учасник дорожнього руху», конкурси, вікторини, класні години з метою формування навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах, хвилинки безпеки, практичні тренування з учнями початкової школи щодо правил дорожнього руху. Поновлено інформацію щодо безпеки дорожнього руху в класних куточках.

З 09 по 13 вересня 2019 року у школі проводилися заходи у рамках тижня фізичної культури та спорту: урочисте відкриття шкільної спартакіади за участю кращих спортсменів школи, які презентували улюблені види спорту; змагання з шахів та шашок, з настільного тенісу, товариські зустрічі з футболу та волейболу.

Класні керівники проводили бесіди, години спілкування з нагоди відзначення Дня фізичної культури та спорту, розповідали про кращі досягнення наших спортсменів, зокрема, параолімпійців, використовуючи відповідні відеоматеріали. 04 грудня на базі школи відбулася зустріч вчителів фізичної культури міста з відомим телеведучим Олександром Педаном. Разом із командою свого спортивного руху "JuniorZ" він розповів про нові види спорту, яких навчатимуть вчителів: чирлідінг, петанк, флорбол, фризбі, корфбол, регбі та бадмінтон, провів навчальний тренінг для учасників зустрічі.

Упродовж 2019/2020 н. р. школярі були активними учасниками міських змагань в залік XXVIII гімназіади школярів. Школярі долучилися також до масових змагань «Буковинська миля 2019», «Садигурська миля», взяли участь в обласних змаганнях з баскетболу, у міському спортивному святі «Козацькі ігри». Серед здобутків слід зазначити: II місце з баскетболу (збірна школи дівчат), III місце з баскетболу (збірна школи хлопців).

Традиційно в листопаді 2019 р. проводилися заходи у рамках місячника превентивного виховання. Упродовж 2019/2020 н.р. продовжено реалізацію шкільних заходів у рамках міського етапу Всеукраїнської інформаційно-профілактичної акції «Відповідальність починається з мене». З метою пропаганди здорового способу життя вчителі фізичної культури у співпраці з класними керівниками провели у грудні з першокласниками та їх батьками спортивне свято «Мамо, тато, я – спортивна сім'я».

На виконання змісту виховної діяльності та заходів, рекомендованих Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів в розділі «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей» протягом 2019/2020 н.р. класні керівники проводили бесіди, години спілкування з учнями, спрямовані на формування кращих моральних якостей;

особливу увагу звертали на способи запобігання конфліктних ситуацій у міжособистісних стосунках та шляхи їх вирішення, культуру поведінки та спілкування учнів, подолання жорстокості та агресії до оточуючих.

Упродовж 2019/2020 н.р. школярі були залучені до акцій «Милосердя», «Збережи книгу!», «Макулатуринг – 2019». Учні та батьки 11 класу за підтримки учнівських колективів школи підготували подарунки для вихованців інтернату № 4 до Дня Святого Миколая та вітально-розважальну програму. У рамках Всеукраїнського дня добрих справ (Щедрий вівторок) за участю учнів, вчителів та батьків школи відбувся благодійний ярмарок, завдяки якому було зібрано чималі кошти, що були спрямовані на допомогу учням-сиротам, учасникам АТО, хворим дітям.

Одним з напрямів виховної діяльності є формування понять та уявлень про важливість праці для людини, родини і держави, виховання поваги до людини праці, почуття відповідальності, охайності, самостійності, ініціативності, дисциплінованості, старанності, наполегливості; профорієнтаційна робота, про що зазначено в розділі «Ціннісне ставлення до праці» Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Перш за все, така робота здійснюється на уроках трудового навчання, а також під час прибирання класних кімнат, діяльності класних та шкільної комісії чистоти і порядку, роботи на закріплених за кожним класом території школи, квітниках, клумбах. Крім цього, учні школи протягом вересня-жовтня 2019 року брали участь у заходах щодо благоустрою території школи в рамках місячника санітарної очистки та благоустрою міста, трудових десантах.

Зміст виховної діяльності, зазначений в розділі «Ціннісне ставлення до природи» Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, спрямований на формування понять та уявлень про довкілля, переконання в необхідності гармонійного співіснування людини та природи, відповідального ставлення до неї. З метою реалізації даного напрямку діяльності протягом 2019/2020 н.р. учні школи були залучені до озеленення класних приміщень, Зимового Саду, подвір'я школи. За кожним класом закріплено клумбу, яку вони доглядають. Упродовж I семестру відзначалися пам'ятні дати екологічного календаря: Міжнародний день туризму, Всесвітній день захисту тварин, День юного натураліста, Міжнародний день енергозбереження тощо. Продовжено тісну співпрацю з міським центром еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді: відвідування гуртків, проведення спільних заходів, поїздок, акцій. Організовано участь учнів у I, II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології, міському етапі Всеукраїнського природничого інтерактивного конкурсу «Колосок». У рамках Всеукраїнської природоохоронної акції «Збережи ялинку» учні школи взяли участь у міському етапі Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція», мають гарні здобутки. Також учні школи стали учасниками конкурсу дитячих малюнків «Про що розповів осінній листочок», організованого Чернівецькою обласною організацією Всеукраїнської дитячої спілки «Екологічна варта».

З метою збереження навколишнього середовища школярі долучилися до міської акції зі збору використаних батарейок «Батарейка, здавайся!».

З метою здійснення екологічного виховання, на виконання плану роботи школи за напрямом «Ціннісне ставлення до природи» учні школи взяли активну участь у XIII Міжнародному екологічному конкурсі еколого-валеологічної спрямованості «Метелики-німий шедевр природи», мають гарні здобутки. Так, Кіореску К., учениця 5Б класу стала абсолютною переможницею обласного етапу конкурсу, а учень 4А класу Гоюк Сергій нагороджений дипломом I ступеня.

Зміст виховної діяльності, зазначений у розділі «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва» Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів реалізується через творчу діяльність учнів, формування в них естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне у житті та мистецтві. В вересні 2019 року поновлено банк даних обдарованих дітей нашої школи, результати їх досягнень, проаналізовано охоплення учнів гуртковою роботою як в школі, так і в позашкільних установах. Неодноразово школярі під керівництвом вчителів, разом із батьками (у рамках клубу вихідного дня) відвідували Чернівецький музично-драматичний театр ім. О.Кобилянської, вистави лялькового театру.

В 2019/2020 н.р. учні школи взяли активну участь у шкільних та міських конкурсах художньо-естетичного спрямування: III міському художньо-мистецькому пленері-фестивалі «Веселкова палітра рідного міста», міському етапі Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» (учениця 5Б класу Боровець Д. та 8Б класу Пашняк К. стали його переможцями), міському етапі обласної виставки-конкурсу «Галерея мистецтв», присвяченому 60-річчю створення Декларації прав дитини та Конвенції про права дитини. Крім цього, обдаровані діти були залучені до участі в I, II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Відповідно до плану роботи управління освіти, наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 26.12.2019 №560 «Про проведення міського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» (театральне та фольклорне мистецтво), плану роботи школи за напрямом «Ціннісне ставлення до культури та мистецтва» 31 січня 2020 року театральний колектив закладу під керівництвом класного керівника 3А класу Мигалатюк Т.С. взяв участь у вищезазначеному фестивалі-конкурсі в номінації «театральне мистецтво», виборов почесне I місце у молодшій віковій категорії та III місце на обласному етапі конкурсу, який відбувся 22 лютого. у лютому відбулися заходи до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (традиційний міський турнір з волейболу пам'яті воїна-інтернаціоналіста В.Гречаного), з нагоди відзначення Міжнародного дня рідної мови, до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (тематичні класні години, перегляд відповідних відеоматеріалів)

У березні відбулися заходи з нагоди відзначення Шевченківських днів, у рамках тижня української літератури.

Учениця 3А класу Татарчук М. взяла участь у міському етапі обласного фестивалю-конкурсу читців-гумористів «Буковинські пересмішники», стала його переможницею.

Превентивне виховання, правовиховна та правоосвітня робота у школі протягом 2019/2020 н.р. була спрямована на виконання Регіональної програми запобігання дитячій бездоглядності та розвитку сімейних форм виховання на 2017-2021 роки, плану заходів Департаменту освіти і науки облдержадміністрації щодо профілактики правопорушень серед учнівської та студентської молоді на період до 2021 року, Комплексної програми профілактики правопорушень в Чернівецькій області на період 2017–2019 років, Комплексної Програми профілактики правопорушень та протидії злочинності в м.Чернівцях на 2017-2019 роки.

На початку навчального року проаналізовано роботу педагогічного колективу школи щодо обліку дітей та підлітків шкільного віку на території обслуговування та виконання регіонального плану комплектування школи випускниками 9-х класів поточного року. За результатами проведення профілактичного заходу «Урок» станом на 03.09.2019 року були не залучені до навчання учениця 9А класу Бреслав К. (у зв'язку з відсутністю необхідних для продовження індивідуального навчання документів) та учні 2А класу Запорожан Й., 4А класу Запорожан М. та Запорожан О. (через неможливість встановити їх місцезнаходження). З метою вирішення ситуації, яка склалася, продовжено індивідуальну роботу з матір'ю Бреслав К., співпрацю із представниками Чернівецького відділу поліції, міської служби у справах дітей, Чернівецького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. В результаті проведеної роботи Бреслав К. з 23.09.2019 року залучена до індивідуальної форми навчання у формі педагогічного патронажу, а Запорожан М., Запорожан О.(4Б), Запорожан Й.(2А) відраховані з навчального закладу у зв'язку з неможливістю встановити впродовж 7 місяців місцезнаходження матері вищезазначених учнів, гр.Запорожан М.А. Серед випускників 9-х класів поточного року не залучених до навчання немає.

На виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 30.08.2019 №315 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти міста» наказом по школі від 30.08.2019 року №296 затверджено відповідні заходи, які проводилися згідно з рекомендаціями, зазначеними у наказі управління освіти за двома основними напрямками: сприяння створенню безпечного освітнього середовища та забезпечення створення безпечного освітнього середовища в школі. У серпні 2019 року на засіданні методичного об'єднання класних керівників було розглянуто питання «Про організацію роботи класних керівників щодо запобігання та протидії булінгу» (цькування), ознайомлення з пам'яткою «Маркери булінгу» (протокол №66 від 27.08.2019 р.) Упродовж січня-лютого 2020 року було активізовано роботу щодо запобігання та протидії булінгу, створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. На виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 08.01.2020 року №12 «Про вивчення питання на колегію управління освіти Чернівецької міської ради «Про діяльність закладів загальної середньої освіти щодо запобігання та протидії булінгу» були систематизовані матеріали освітнього закладу щодо запобігання та протидії булінгу згідно пам'ятці. У довідці на колегії управління освіти

Чернівецької міської ради від 04.03.2020 року діяльність закладу щодо запобігання та протидії булінгу охарактеризована позитивно.

Важливою ланкою у роботі із запобігання правопорушенням та бездоглядності є систематичний контроль за відвідуванням учнями школи. З метою профілактики правопорушень у вересні 2019 року поновлено базу даних учнів, які потребують особливої педагогічної уваги, за кожним з них закріплено вчителя-наставника. Станом на 24 грудня на внутрішкільному обліку перебувало 6 учнів. Протягом 2019/2020 н.р. продовжено реалізацію шкільних заходів щодо профілактики правопорушень серед учнівської та студентської молоді на період до 2021 року на виконання Плану відповідних заходів Департаменту освіти і науки облдержадміністрації: просвітницька діяльність, профілактична робота, проведення заходів, спрямованих на підвищення моральності та правової культури у суспільстві.

З метою профілактики шкідливих звичок упродовж 2019/2020 н.р. систематично проводилася індивідуальна робота, зокрема, щодо шкідливості паління; бесіди, класні години, тренінгові заняття відповідного спрямування; заходи у рамках міського етапу Всеукраїнської інформаційно-профілактичної акції «Відповідальність починається з мене», місячника превентивного виховання. За планом роботи школи з профілактики правопорушень кожна остання середа місяця – День правоосвітньої та правовиховної роботи.

З 09 по 13 грудня 2019 року у школі проводилися заходи у рамках Всеукраїнського тижня права, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Актуальні питання за фактами протиправних дій учнів та з метою їх попередження вирішувалися у співпраці з представниками відділу поліції ГУНП в Чернівецькій області.

Належна увага протягом 2018/2019 н.р. приділялась родинно-сімейному вихованню, яке здійснювалась на батьківських зборах, засіданнях батьківського комітету школи, класів, всеобучу «Батьківська просвіта». Щоб досягнути оптимальної результативності взаємодії школи, сім'ї та адміністрації, класні керівники створюють відповідне виховне середовище, в якому батьки є активними учасниками освітнього процесу. Так, упродовж року батьки були залучені до спільної діяльності, участі у загальношкільних заходах: святі Першого дзвоника, проведенні першого уроку; заходах у рамках тематичних тижнів, місячників, благодійного ярмарку. Батьки 10 класу долучилися до благодійної акції до Дня Святого Миколая для вихованців інтернату № 4. Також проводили спільні рейди-перевірки стану харчування учнів в шкільній їдальні.

Належну увагу адміністрації школи, психологічної служби приділено малозабезпеченим, багатодітним сім'ям; сім'ям, в яких виховуються діти – інваліди; сім'ям учасників АТО, сім'ям трудових мігрантів та тим, які потрапили в складні життєві обставини. 19 грудня було організовано привітання до Дня святого Миколая дітей з малозабезпечених сімей та дітей-сиріт. Неодноразово діти соціально незахищеній категорій за поданням школи отримували матеріальну допомогу від асоціації «Сім'я і здоров'я» в рамках міської акції «Милосердя».

З метою соціального захисту учнів школи поновлено списки дітей різних соціально незахищених категорій відповідно до соціального паспорта

учнівського колективу за затвердженими зразками; поновлено документи, які підтверджують наявність дітей до пільгової категорій; упорядковані особові справи дітей-сиріт Рязанової Е. (8В), Бондаренко Ю. (7А), Дідика М. (9Б), Гука А.(2Б).

Класні керівники, представники психологічної служби школи здійснювали індивідуальну роботу з дітьми, які належать до соціально незахищених категорій (відвідування вдома, вивчення матеріально-побутових умов проживання та виховання таких дітей, виявлення потреб сім'ї, надання посильної допомоги, інформаційної та психологічної підтримки, консультацій).

Крім цього, учні соціально незахищених категорій брали участь у різноманітних шкільних та класних заходах та соціально значущої діяльності (виконання доручень в класі, роботі учнівського врядування); здійснювався контроль за організацією дозвілля та місцем перебування дітей соціально незахищених категорій під час канікул; питання організації роботи школи з соціально незахищеними категоріями дітей, їх соціального захисту розглядалися на нарадах при директорові, нарадах з класними керівниками. Проводилась індивідуальна робота з дітьми, батьки яких перебувають за кордоном: класними керівниками, соціально-психологічною службою школи вивчалися соціально-побутові умови проживання таких дітей.

Проведено соціальну паспортизацію дітей пільгових категорій відповідно до наданих документів, що підтверджують пільгу. У школі навчалось 294 дитини пільгових категорій. Серед них 4 дитини сироти, 13 дітей напівсиріт, 11 дітей трудових мігрантів, 102 дитини з багатодітних сімей, 18 - з малозабезпечених сімей, 10 дітей з інвалідністю, 13 дітей, які постраждали від аварії на Чорнобильській АЕС, 3 дітей, сім'ї яких перебувають у складних життєвих обставинах, 27 дітей, батьки яких є учасниками військових дій у східних регіонах України тощо. Усі діти-сироти мають Єдиний квиток, отримують матеріальну допомогу у рамках шкільних та міських акцій милосердя, залучені до гурткової роботи; налагоджено тісну співпрацю з опікунами, здійснюється контроль за дотриманням житлових та майнових прав дітей-сиріт, отриманням державних виплат, проходженням медичного огляду.

Щомісяця за запитом школи учні, батьки яких є учасниками військових дій у східних регіонах України отримують проїзні на електричний транспорт. Учні, які належать до пільгових категорій активно залучаються до участі в класних і загальношкільних святах та заходах, гурткової роботи.

Питання щодо соціального захисту учнів неодноразово заслуховувалися на нарадах при директорові, наприклад, «Про організацію навчання дітей з особливими освітніми потребами», «Про організацію харчування учнів пільгових категорій», «Про підсумки оздоровлення та відпочинку дітей влітку 2019 року» (протокол №56 від 20.08.2019 року); «Про забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування єдиними квитками» (протокол №57 від 30.09.2019 року); «Про забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу» (протокол №58 від 29.10.2019 року).

Працівники психологічної служби школи проводять діагностичну, просвітницьку роботу; різноманітні заходи з метою формування у школярів свідомого ставлення до свого здоров'я та профілактики шкідливих звичок; з

попередження жорстокого поводження, насильства та булінгу в учнівському середовищі; профорієнтаційну роботу, зокрема з учнями пільгових категорій.

Так, у 2019/2020 н.р. соціальним педагогом школи Кушнір А.І. проведено анкетування учнів 5-8 класів з питань насильства та цькування, моніторингове дослідження рівня ціннісних орієнтацій особистості, соціального самопочуття, рівня тривожності серед учнів 11 класу, соціометрію з метою визначення статусу учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку, в системі міжособистісних стосунків у класному колективі (4А, 4Б, 5А – спільно із психологом школи; 8-В, 10), діагностику рівня сформованості навичок здорового способу життя здобувачів освіти «Здоровий спосіб життя, наявний досвід вживання ПАР серед здобувачів освіти» (9-10 класи), анкетування батьків «Булінг та його прояви в дитячому середовищі».

З метою здійснення превентивного виховання для учнів 5-9 класів проведені заняття з елементами тренінгу на теми: «Цінності і якість життя. Роль життєвих цінностей у формуванні характеру» (8-9 класи), «Профілактика та подолання стресу» (9 клас), «Особистість та індивідуальність» (6 клас), «Лідер як позиція» (8,9 клас), «Друзі з особливими потребами» (6 клас), «Як зберегти своє здоров'я: подолання стресу» (5 клас), «Толерантне спілкування. Профілактика булінгу» (9 клас), « Як не потрапити на гачок», «Здоров'я - цінність нашого часу» (5-6 класи) Організовано проведення лекторіїв на теми: «Що таке булінг? Як вберегти себе від цькування» (6-А, 8-А, 9 класи), «Правила ведення здорового способу життя» (8-9 класи); круглого столу з метою формування навичок здорового способу життя «Шкідливий вплив куріння, алкоголю на організм дитини» (8 класи).

Особливу увагу з боку психологічної служби школи приділено дітям з сімей, які потрапили в складні життєві обставини (Кайдан А. – 6Б, Скулеба А. – 4А, Скулеба В. – 6А): здійснюється соціально-психологічний супровід сім'ї, проводиться індивідуальна профілактична робота, вивчаються умови проживання, до співпраці залучаються представники служби у справах дітей, відділу поліції ГУНП в Чернівецькій області.

Важливою ланкою виховної діяльності є організація учнівського врядування. Воно структурно представлено як на рівні школи, так і на рівні класних колективів. На базі початкової школи діє дитяче об'єднання «Веселкова країна», серед учнів 5-11 класів – учнівська держава «Ініціатива». Мешканці «Веселкової країни» беруть активну участь в організації та проведенні шкільних конкурсів дитячих малюнків, міні-проектів, різноманітних заходів, зокрема, громадянсько-патріотичного спрямування у рамках загальношкільного проекту «З Україною в серці». Діяльність шкільної учнівської держави «Ініціатива» в 2019/2020 н.р. була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського врядування в школі, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішкільною діяльністю.

У вересні 2019 року було підготовлено та проведено звітну конференцію учнівської держави «Ініціатива», де проаналізовано роботу учнівського врядування за 2018/2019 н.р. та визначені завдання на 2019/2020 н.р. На належному рівні проведено учнівську конференцію «Ми за толерантність», благодійний ярмарок до Всеукраїнського дня добрих справ («Щедрий

вівторк»), заходи у рамках Усесвітнього Дня Гідності в Україні. В 2019/2020 н.р. в учнівській державі «Ініціатива» працювало сім міністерств. Члени міністерства «Дисципліни та порядку» несли відповідальність за облік порушників дисципліни по школі, під керівництвом педагога-організатора проводили роботу з профілактики та попередження протиправної поведінки, висвітлювали відповідну інформацію в «Шкільному віснику». Учнями, які входять до складу міністерства проводилися рейди «Урок» (запізнення на перші уроки), рейди з метою з'ясування стану збереження шкільного майна, рейди-перевірки санітарного стану класних кімнат. Представники міністерства допомагали також в організації чергування учнів по школі.

Представники міністерства «Заради здоров'я» в листопаді допомагали в організації спортивних заходів, заходів в рамках місячника превентивного виховання. З ініціативи представників міністерства «Милосердя» учні нашої школи брали активну участь у різноманітних благодійних акціях на підтримку української армії, дітей соціально незахищених категорій.

Члени міністерства «Преси та інформації» допомагали у проведенні конкурсів стіннівок, плакатів різноманітної тематики, готували інформаційні хвилинки. Учні, працюючи в даному міністерстві, мали змогу розвивати свої таланти, ділитися ідеями, а також вчитися працювати колективно.

Активно працювали протягом 2019/2020 н.р. представники міністерства «Дозвілля». За їх допомогою організовано та проведено тематичні загальношкільні лінійки, новорічні ранки та новорічний вечір відпочинку для старшокласників. Також за їх участю було організовано шкільну акцію «Макулатуринг – 2019» та «Подаруй книгу шкільній бібліотеці».

Аналіз роботи шкільної бібліотеки

Робота шкільної бібліотеки в 2018/2019 н.р. проводилась відповідно Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР, наказу МОН України від 14.05.1999 р. № 139 «Про затвердження Положення про бібліотеки ЗНЗ», постанов Кабінету Міністрів України, відповідних наказів Департаменту освіти Чернівецької облдержадміністрації, управління освіти Чернівецької міської ради, згідно річного плану, яка спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання, виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням, поповнення і збереження книжкових фондів, завдання вирішувались по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювали інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Видані підручники учням 1-11-х класів реєструються бібліотекарем у Журналі обліку виданих підручників, що ведеться за формою згідно Інструкції від 02.12.2013 №1686.

На початку навчального року учні школи забезпеченні навчальними підручниками на 92,2 %.

Забезпечення по класам:

Початкова школа:

1 класи -98,2 %

2 класи - 100%

3 класи -100%

4 класи - 100 %

Загалом початкова школа забезпечена на -99,5 %

Середня школа:

5 класи – 100%

6 класи — 98,0%

7 класи — 97,0 % (2 підручника з нім.мови, та 2 підручника з англ.мови)

8 класи – 100 %

9 класи- 100 %

Загалом середня школа забезпечена на — 89,6%

Старша школа:

10 класи —85 %

11 клас -97%

Загалом старша школа забезпечена на - 93%

В 2019/2020н.р. проведені предметні тижні: «Тиждень енергозбереження», «Тиждень українознавства», «Тиждень літератури рідного краю», «Тиждень історії», «Тиждень правознавства», «Тиждень безпеки життєдіяльності».

Працюючи в тісному контакті з педагогічним колективом, бібліотекар систематично інформує вчителів-предметників, класних керівників про нові надходження літератури підручників, періодичних видань та бере участь у проведенні предметних тижнів, використовуючи нестандартні форми роботи: віртуальні подорожі, брейн-ринги, бібліотечні уроки з використанням комп'ютерних технологій, вікторини, конкурси, інформаційні хвилинки.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно Закону України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №563 від 01.08.2001 року.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації, фахівця з ОП, медичної сестри . На початок 2019/2020 н. р. були оформлені всі необхідні акти–дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, а також Акт прийому готовності навчального закладу до нового навчального року.

У школі є всі необхідні журнали реєстрації Інструктажів з питань охорони праці працівників закладу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників

Протягом 2019/2020 року в закладі проведено два Тижні охорони праці, в ході яких здійснювалася перевірка стану кабінетів підвищеної небезпеки, наявності та правильності оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки учнів та працівників школи.

Що стосується травматизму серед працівників закладу, то випадків невиробничого і виробничого характеру не зафіксовано.

Протягом 2019/2020 навчального року однією із задач роботи школи була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в закладі здійснюється у відповідності до законів України.

Усього в 2019/2020 навчальному році у ЗОШ №16 травмовано дітей – 6 (торік – 4), із них:

- під час навчально-виховного процесу – 2 учні ;
- під час перерви – 3 учнів;
- у побуті – 1 учень.

З них : хлопчиків – 3, дівчаток – 3

Найбільш поширеними є травми, отримані в результаті падіння та ударів - це забої, розтягнення, переломи.

У відповідності до вимог ведеться шкільна документація, систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників навчально-виховного процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо. В закладі створено відповідні умови для навчання учнів, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги під час проведення уроків, позакласних заходів.

Учителі фізики, хімії, інформатики, технічної та обслуговуючої праці, фізичної культури перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортивному майданчику, в майстернях проводять відповідні інструктажі з техніки безпеки до кожного виду робіт, тільки після цього допускають учнів до виконання визначених завдань.

Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності при організації екскурсій, культпоходів, виховних заходів тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров'я» (1-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

Учні та працівники закладу систематично проходять медичний огляд.

В закладі спланована та ведеться позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності учнів. Вчителями використовуються різноманітні форми роботи з даного питання.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками проводиться комплекс бесід.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних, літніх канікул про що робляться записи на відповідних сторінках класного журналу.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах в вересні 2019 року, травні 2020 року.

На підставі аналізу стану травматизму, причин його виникнення серед учнівської молоді та працівників закладу можна зробити висновок, що, незважаючи на певні зрушення в роботі по забезпеченню безпеки життєдіяльності та профілактики виробничого і невиробничого травматизму, все ж таки рівень дитячого травматизму залишається достатньо високим, Шляхи вирішення цієї проблеми адміністрація закладу бачить в підвищенні ефективності управління безпекою життєдіяльності в закладі, посиленні роз'яснювальної, профілактичної роботи з дітьми, підвищенні рівня викладання предмету "Основи здоров'я" та в забезпеченні виконання вимог нормативних документів щодо розслідування та обліку нещасних випадків. І, безперечно, підвищення ефективності в справі профілактики травматизму, насамперед, залежить від чіткої координації та тісної взаємодії між адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом та батьками.

**Матеріально-технічне забезпечення.
Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 25 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати, надбавок, доплат, премій працівникам школи.

Бухгалтерія вчасно сплачувала за спожиту школою електроенергію, водопостачання, теплоносії. Завдяки згадженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року.

Вид ремонту	Сума виділених бюджетних коштів (за 2019/2020 навч. рік) грн.	Сума додатковозалучених коштів (батьківські за 2019/2020 навч. рік) грн.
Ремонт електрогосподарства	9009	250
Заміна та ремонт сантехнічного обладнання	-	50
Обладнання для спортивного залу	7830	
Придбання господарських товарів	3564	87

В		
Придбання дезінфікуючих та миючих засобів	8964	
Придбання медикаментів	-	23
Буд. товари та фарба	9569	-
Поповнення мат. бази	65447	-
Столярні роботи	-	130
Придбання канцелярський товарів	-	1295
Ремонт та обслуг. мото та електрокосарок	-	1055
Матеріали нагородження обдарованих дітей	-	520
Заправка картриджів	-	240
Обладнання для НУШ	82813	-
Обладнання для медпункту	6523	-
Новорічні подарунки	18988	-
Всього	212707	3650

За 2019/2020 н.р. батьківська громадська організація «Злагода» надала школі матеріальну допомогу на суму 3650 грн.

- На всі витрати складено акти з підтверджуючими документами (чеки, акти, платіжні доручення, розписки). Проведення всіх фінансових операцій ведеться у журналі обліку використання батьківських коштів з розписами на видатки.
- Проведено роботу по підготовці до нового опалювального сезону відповідно до вимог Правил підготовки теплових господарств до опалювального періоду, затверджених наказом Міністерства палива та енергетики України та Міністерства житлово-комунального господарства України від 10.12.2008 № 620/378 (в наявності є прилади обліку енергоносіїв, енергопаспорт установи; відсоток встановлених від потреби енергозберігаючих ламп, вікон, дверей).
- Проведено відповідну роботу з охорони праці (наказ по школі про призначення відповідального за організацію роботи з охорони праці, призначення відповідальних за безпеку життєдіяльності та охорону

праці в кабінетах, правильність оформлення протоколів про проведення навчання та перевірку знань з питань охорони праці; наявні інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності, журнали реєстрації інструктажів з охорони праці).

- Відповідають вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідають кабінети фізики, інформатики, біології, хімії, Захисту Вітчизни та інші кабінети. Майстерні для проведення занять з технічних та обслуговуючих видів праці готові. В наявності акти готовності навчальних кабінетів.
- Відповідають вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідають 2-а спортивні зали школи. В наявності акти випробування спортивних снарядів на міцність кріплення та надійність експлуатації.
- Система заземлення відповідає вимогам безпеки. Перевірка опору ізоляції електромережі і заземлення проведено в травні 2018 року.
- Відповідають вимогам «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України», затверджених спільним наказом Головного управління Державної пожежної охорони МВС та Міністерства освіти і науки України від 30.09.1998 № 348/70, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.12.1998 за № 800/3240 виконуються. В наявності та в задовільному стані протипожежного обладнання.
- Медичний огляд дітей, контроль за станом їх здоров'я проводиться згідно графіка. Працівники школи вчасно проходять медичні огляди.
- Їдальня забезпечена відповідним технологічним обладнанням, меблями та посудом, санітарний стан, умови для миття рук задовільний.
- В школі в наявності 36 комп'ютери, 2 ноутбуки, 1 планшет (кількість учнів та педагогічних працівників на 1 ПК складає 16).

Аналіз контрольної-аналітичної управлінської діяльності

В 2019/2020 н.р. було видано 605 наказів з основної діяльності, 200 наказів з кадрових питань тривалого строку зберігання, та 83 накази з руху учнів. Впродовж року до школи надійшло 647 вхідних документів (наказів, листів, інформацій управління освіти, облдержадміністрації, МОНУ), зареєстровано, опрацьовано та надано відповідь на 321 заяв працівників школи, 123 заяви та звернень батьків та інших організацій, відправлено вихідної документації в різні адміністративні органи 458.

Організація роботи профспілки

Продовжуємо тісну співпрацю з соціальним партнером навчального закладу – організацією профспілки працівників освіти і науки. Також виділялись кошти на привітання працівників школи з Днем народження, ювілейними датами, професійним святом, новорічними святами.

Також надавалась матеріальна допомога з коштів профбюджету у зв'язку з лікуванням, на похорони близьких родичів. Члени профспілки добровільно зібрали кошти на лікування рідних окремих працівників школи, на акцію

«Підтримай лікаря». Виділялись кошти на одноразову матеріальну допомогу.

Отже питання соціального захисту, оздоровлення, господарської та фінансової діяльності, трудової дисципліни вирішувались спільно з адміністрацією та профкомом. Тому впродовж 2019/2020н.р. ніяких спірних питань не виникало.

Підсумовуючи вище зазначене можна зробити висновок, що освітня система навчального закладу протягом 2019/2020н.р. продемонструвала свою працездатність. Результати роботи школи в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави.

Аналіз результатів за минулий 2019/2020н.р. продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має тенденцію до розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими в й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу НВП;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- підвищення результативності ЗНО;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів фізики, хімії.

Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів №16 знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством завдань у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашої школи є актуальними низка питань, які зумовлюють необхідність пошуку принципово нових шляхів розвитку освіти і виховання, що і стануть одним із головних завдань начально-виховної роботи в новому навчальному році.