***Домашнє завдання з зарубіжної літератури***

**Спілкування відбувається на будь-якому зручному для вас застосунку   
 Viber, Messenger, Telegram, Twitter за номером телефону 0598774027**

**або** [bachuktg@gmail.com](mailto:bachuktg@gmail.com).

Письмові, творчі завдання обов’язково відсилаються на перевірку вчителю у вигляді Word – документа, світлини зошита, світлини процесу роботи над завданням, світлини творчих робіт (творчі роботи можна робити в електронному вигляді)

**Віртуальна платформа дистанційних уроків учителів зарубіжної літератури**

<https://padlet.com/chekalina_t/jxi2x9iu2zsu?fbclid=IwAR3OemyBH1x77PG0YGEHWuSSsCuWRlmWdG0StxbKMcWbzCNyiswxzXya73o>

**7 клас**

**06.04**

**Перевірити знання   за допомогою вправ у Learningapps:**

|  |
| --- |
| * вправа ["Так чи ні? Е.А.По"](https://learningapps.org/4732203) <https://learningapps.org/4732203> * вправа  ["Віднови ланцюжок тіркувань Леграна"](https://learningapps.org/3155110) <https://learningapps.org/3155110> * вправа  ["Вікторина" за творами Конана Дойля](https://learningapps.org/display?v=p1a0zsgwt01) <https://learningapps.org/display?v=p1a0zsgwt01> * вправа  "[Послідовність подій. "Пістрява стрічка"](https://learningapps.org/4732893) <https://learningapps.org/4732893> * вправа  "[Тестові завдання "Спілка рудих"](https://learningapps.org/3234332) <https://learningapps.org/3234332> * вправа  ["К.Дойль. "Дай відповідь на запитання"](https://learningapps.org/3198814) <https://learningapps.org/3198814> * вправа  ["Кому належать слова.Оповідання про Шерлока Холмса"](https://learningapps.org/4686074) <https://learningapps.org/4686074> * вправа  "[Хто власник речей. За оповіданням "Пістрява стрічка"](https://learningapps.org/4686558) <https://learningapps.org/4686558> * вправа  ["Перший мільйон" за темою "Детектив"](https://learningapps.org/2232994) <https://learningapps.org/2232994> * вправа  ["Дари волхвів". Послідовність подій"](https://learningapps.org/2236331) <https://learningapps.org/2236331> * вправа  ["Кросворд до теми "Творчість О.Генрі"](https://learningapps.org/2236429)<https://learningapps.org/2236331> * вправа  ["Віднови послідовність подій в новелі "Останній листок"https://learningapps.org/5396124](https://learningapps.org/5396124) * вправа  "[Вибери правильну відповідь "Останній листок"https://learningapps.org/5396265](https://learningapps.org/5396265)   **Письмово написати відгук про твір, який найбільше сподобався. Письмову відповідь відправити на перевірку**.  **08.04**  **Г.Дж. Уеллс.** Біографія за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=PP9qP3BE5Rw>   * Переглянути та опрацювати презентацію:   <https://drive.google.com/file/d/15jDZUn_MXzVzwvf7tqHJ54YJYhp871yA/view?usp=sharing>   * Новела «Чарівна крамниця» за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=0zYeAc6LwSg> * Опрацювати матеріали підручника c. 240-247   **13.04**   * **Learningapps** вправа  "[Композиція твору Г.Весла "Чарівна крамниця"](https://learningapps.org/3302957) <https://learningapps.org/3302957> * Закріпіть знання, письмово виконайте завдання   <https://sway.office.com/KigEuEZPDB7wq4mS?ref=Link&fbclid=IwAR2o7ZQeI4dVP_jbQWQdi50vN54Hwg8cj12neG8Z5LGhPKTBcyxi6lrcRHM>   * Підготувати творчу роботу за прочитаним твором (на вибір) : буктрейлер, інсоляре, буклет, брошуру, інтелект-карту, лепбук, кардмейкінг, комікс, скрапбу́кінг, фотоколаж, мем, квест тощо.   **Письмову відповідь відправити на перевірку.**  **15.04**  **Рюноске Акутагава** Біографія за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=bQqlAymJKWQ> c. 248-252, опрацювати   * «Павутинка» за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=8ksEywY0Nyw> * Переглянути та опрацювати презентацію: <https://drive.google.com/open?id=1l9fUGbnEJ3am5I1yvfAbagEJ_TT7jIbK> * c. 248-252, опрацювати. Філософський зміст твору. * Підготувати творчу роботу за прочитаним твором (на вибір) : буктрейлер, інсоляре, буклет, брошуру, інтелект-карту, лепбук, кардмейкінг, комікс, скрапбу́кінг, фотоколаж, мем, квест тощо.   **Випереджувальне завдання**  **Айзек Азімов** <https://www.youtube.com/watch?v=R3GVqfSa_gM>   * «Фах» за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=ecdDcPCV_-w> * c. 266, опрац. Образ Джорджа Плейтена * Підготувати творчу роботу за прочитаним твором (на вибір) : буктрейлер, інсоляре, буклет, брошуру, інтелект-карту, лепбук, кардмейкінг, комікс, скрапбу́кінг, фотоколаж, мем, квест тощо.   **8 клас**  **07.04**  **Письмово виконати конрольні завдання за твором «Дон Кіхот»:** <hhttps://drive.google.com/open?id=1ZJLtQsdybiT37Ke_3B3fmb2ZqSfqFwoy>  **Письмову відповідь відправити на перевірку.**  **09.04**  **Бароко** [**https://drive.google.com/file/d/1xoxU5g\_S88uKzl6HZhu84z3rRH4svuwz/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1xoxU5g_S88uKzl6HZhu84z3rRH4svuwz/view?usp=sharing)  **-**  **[https://drive.google.com/file/d/10lNUPMsVu34lNkbPbox8XOtTVr2f7ZJz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/10lNUPMsVu34lNkbPbox8XOtTVr2f7ZJz/view?usp=sharing                                  Опрацювати с.246-250, с 248  Питання 1-714.04        -Класицизм)**   * [Опрацювати с.246-250, с 248 Питання 1-7](https://drive.google.com/file/d/10lNUPMsVu34lNkbPbox8XOtTVr2f7ZJz/view?usp=sharing                                  Опрацювати с.246-250, с 248  Питання 1-714.04        -Класицизм)   **[14.04](https://drive.google.com/file/d/10lNUPMsVu34lNkbPbox8XOtTVr2f7ZJz/view?usp=sharing                                  Опрацювати с.246-250, с 248  Питання 1-714.04        -Класицизм)**  **[-Класицизм](https://drive.google.com/file/d/10lNUPMsVu34lNkbPbox8XOtTVr2f7ZJz/view?usp=sharing                                  Опрацювати с.246-250, с 248  Питання 1-714.04        -Класицизм)**  [**https://drive.google.com/file/d/1xRpW1THYshjsrtgBvPUPkC9Fkne0ruNe/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1xRpW1THYshjsrtgBvPUPkC9Fkne0ruNe/view?usp=sharing)   * c. 251-256 . Опрацювати матеріали підручника про Мольєра. Прочитати комедію Мольєра "Міщанин-шляхтич".Письмово виписати в робочий зошит «Особливості класицизму»   **- Мольєр.** Біографія за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=zMbipjjSYbg>   * *Опрацювати презентацію* <https://drive.google.com/file/d/1_LhPizkWhVuYo7ITO1yW667scu26GzO9/view?usp=sharing> * **Заповнити** в робочий зошит картку "Стрічка часу. Життя і творчість" – фото заповненої картки надіслати у вайбер чи на [bachuktg@gmail.com](mailto:bachuktg@gmail.com)   C:\Users\user\Pictures\Пустий шаблон стрічка часу.jpg   * Мольєр – майстер класицистичної комедії. * Художнє новаторство Мольєра у драматургії, вплив його відкриттів на світове театральне мистецтво   **«Міщанин-шляхтич»** за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=zoMKRGKvVc4>   * Опрацювати презентацію   <https://drive.google.com/file/d/1Paxifa-rbU1lVRD8yLrVNFsPBy2noC9h/view?usp=sharing>   * Історія створення комедії «Міщанин-шляхтич». Тематика і проблематика твору, його загальнолюдське значення. <http://zl.kiev.ua/dlya-dystantsijnogo-navchannya-8-klas-ekspres-uroky-olgy-nikolenko/?fbclid=IwAR2OH4UAyryCwtxlhSb5wC-MUikx9_2Gv5zk4yos> * **Виконай завдання .**   ["Послідовність подій в п'єсі "Міщанин-шляхтич"](https://learningapps.org/display?v=p6nm2zetj18)  <https://learningapps.org/display?v=p6nm2zetj18>   * ["Перший мільйон" за комедією "Міщанин-шляхтич"](https://learningapps.org/display?v=pdxy3no7k18)   <https://learningapps.org/display?v=pdxy3no7k18>   * Основні образи комедії (пан Журден, пані Журден, граф Дорант, графиня Дорімена, Клеонт та ін.) за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=stN9O3i7Av8> * Засоби комічного (гумор, іронія, сатира, сарказм).   <https://learningapps.org/display?v=p5cx1p4mk18>   * **Опрацюй** c. 257-280, с 280-281 Питання для узагальнення. * Виконай **тести** за посиланням: [https://naurok.com.ua/test/moler-komediya-mischanin-shlyahtich 107307.html?fbclid=IwAR2hsBNKYIRiW7kJ7KE5TvX5xujuB1phXkhrFQ8S3eVq8Wy9dPDe\_8Lsh74](https://naurok.com.ua/test/moler-komediya-mischanin-shlyahtich%20107307.html?fbclid=IwAR2hsBNKYIRiW7kJ7KE5TvX5xujuB1phXkhrFQ8S3eVq8Wy9dPDe_8Lsh74) * Спробувати написати cиквел (події, які розгортаються після основних подій) комедію-мініатюру « Журден»   **Письмову відповідь відправити на перевірку.**  **21.04**  **Антуан де Сент-Екзюпері .** Біографія за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=TcKVxvC3RqY>   * Заповнити в робочий зошит картку "Стрічка часу. Життя і творчість" – фото заповненої картки надіслати у вайбер або на [bachuktg@gmail.com](mailto:bachuktg@gmail.com)   **Письмову відповідь відправити на перевірку**  **«Маленький принц»** <https://www.youtube.com/watch?v=BNAVhxwdJEE>   * Людські взаємини, моральні цінності в казці-притчі «Маленький принц». * Філософський зміст твору. * Художні образи   Опрацювати матеріали підручника c. 282-307. Питання 1-15, письмово 14.  **Письмову відповідь відправити на перевірку**   * Підготувати творчу роботу за прочитаним твором (на вибір) : буктрейлер, інсоляре, буклет, брошуру, інтелект-карту, лепбук, кардмейкінг, комікс, скрапбу́кінг, фотоколаж, мем, квест тощо.   **Випереджувальне завдання**  **Річард Бах** **(нар. 1936).** **«Чайка Джонатан Лівінгстон»** <https://www.youtube.com/watch?v=BmMgdxdIGZw>   * *Створити* [*QR*](http://qrcodes.com.ua/) *код :* **Чайка Джонатан Лівінгстон- це…..** * Опрацювати матеріали підручника c.308-315. * ***Створити хмарки слів за однією з тем***   Хмарки тегів - це сукупність слів, об’єднаних однією тематикою, що візуально утворюють певний відповідний символ.. За допомогою таких хмарок слів можна візуалізувати текти і термінологію у більш наочний спосіб, що сприяє швидкому запам’ятовуванню інформації.  Зручні сервіси для створення хмар слів онлайн  1. [Word It Out](https://worditout.com/)  2. [Word Art](https://wordart.com/)  3. [WordClouds](http://www.wordclouds.com/) |

1. **клас**

### 08.04

### Генрік Ібсен (1828*–*1906). <https://www.youtube.com/watch?v=202zQJSzXP8>

### Роль Г. Ібсена в розвитку світової драматургії, його новаторство. *(ТЛ) Ібсенізм.*

### 10.04

### «Ляльковий дім» як соціально-психологічна драма.

### Аудіо <https://www.youtube.com/watch?v=o-ayqxjka48>

### Відео <https://www.youtube.com/watch?v=zXo5ig3ihqI>

### Експрес урок <https://www.youtube.com/watch?v=wcVOdjGdt3E>

### Особливості драматичного конфлікту та розвиток сценічної дії (зовнішньої і внутрішньої). Композиція п’єси.

### Образна система. Підтекст. Символіка. Відкритість фіналу.

### Опрацювати матеріали підручника c. 213-235,питання 1-17, 18 – письмово

**Письмову відповідь відправити на перевірку**

### 15.04

### Бернард Шоу (1856*–*1950). <https://www.youtube.com/watch?v=KNN65Ew23wg>

### Особливості світогляду Б. Шоу. Специфіка втілення античного міфу в п’єсі

### Тести <https://naurok.com.ua/test/realistichna-drama-hh-stolittya-bernard-shou-108374.html?fbclid=IwAR11dhfDp7Nnbv1oLXHu5ZNep-u9LqN1WEU4gMZAmBgJQweyHVNI-QJmgzw>

### Опрацювати матеріали підручника c. 236-256, питання 1-13

### 17.04

### «Пігмаліон».

### Експрес урок: <https://www.youtube.com/watch?v=y8pczjGwtPw>

### Динаміка образу Елайзи Дулітл. Ідеї «одухотворення» людини й життя засобами мистецтва, збереження національної культури, розвитку мови.

### Опрацювати матеріали підручника c. 236-257

### Тести <https://naurok.com.ua/test/tvorchist-bernarda-shou-p-esa-pigmalion-109113.html?fbclid=IwAR0FeTUDG2qTH4_DwOUt2ztF6Cof95la5DTplF6HoTOQ3RXUEqaWrYSeCAc>

### Скласти анкету головної героїні або ФБ- сторінку

### Опрацювати матеріали підручника c. 236-256, питання 1-13, 14 – письмово.

**Письмову відповідь відправити на перевірку**

### 22.04

### Шолом-Алейхем (1859*–*1916).

* **Експрес урок**: <https://www.youtube.com/watch?v=VajeO8JWeCI>
* Заповнити в робочий зошит картку "Стрічка часу. Життя і творчість" – фото заповненої картки надіслати у вайбер чи на [bachuktg@gmail.com](mailto:bachuktg@gmail.com)

**«Тев’є-молочар».** <https://www.youtube.com/watch?v=RedD8Aa1eJg>

* Тема історичного зламу, який пройшов крізь долю людини і народу на межі XIX*–*XX ст.Шолом-Алейхем і Україна.
* Образна система твору. Філософські проблеми.
* Народний гумор. Сучасні інтерпретації твору в театрі, кіно та інших видах мистецтва.
* c. 258-276, опрацювати
* Створити  ***Фейсбук-сторінку*** Шолом-Алейхема, зразки в інтернеті

**Письмову відповідь відправити на перевірку**

### Випереджувальне завдання

### Ерік Вольф Сігел (1937*–*2010). «Історія одного кохання».

### Експрес урок: <https://www.youtube.com/watch?v=F8HkJjkKJRY>

* c. 277-299, опрацювати
* Підготувати творчу роботу за прочитаним твором (на вибір) : буктрейлер, інсоляре, буклет, брошуру, інтелект-карту, лепбук, кардмейкінг, комікс, скрапбу́кінг, фотоколаж, мем, квест тощо.

**10 клас**

**06.04**

Модернізм як літературно-мистецький напрям кінця XIX – початку XX ст. Течії раннього модернізму: символізм, імпресіонізм, неоромантизм

**-Шарль Бодлер (1821** – **1867). «Квіти зла» («Альбатрос», «Відповідності», «Вечорова гармонія»).**

Експрес урок: <https://www.youtube.com/watch?v=JrirPeYvnuU>

* **Опрацювати матеріали підручника** c150 -158, «Квіти зла», питання 1-7

**Проект відправити на перевірку**

**-Поль Верлен (1844** – **1896).**

Експрес урок : <https://www.youtube.com/watch?v=k60eznYEcPk>

**«Поетичне мистецтво», «Осіння пісня».**

* **Опрацювати матеріали підручника** c. 160 -167, питання1-5
* **Для вивчення напам’ять**  П. Верлен (1 вірш за вибором учня).

**- Артюр Рембо (1854-1891). «Голосівки», «Моя циганерія».**

* **Опрацювати матеріали підручника** c. 168- 175, питання 1-8

**Проект відправити на перевірку**

**13.04**

**Моріс Метерлінк (1862 – 1942).** **«Синій птах».**

### Експрес урок: <https://www.youtube.com/watch?v=HTUbnRr4PlE>

* М. Метерлінк як теоретик і практик «нової драми». Концепція символістського театру.
* Ідея одухотворення життя й відновлення втрачених зв’язків у драмі-феєрії «Синій птах». Особливості розвитку сюжету. Роль фантастики. Символіка образів. Трактування фіналу.
* **Створити інтелект-карту** - майднмеппінг: ментальні карти, інтелект-карти (карти пам’яті)- це освітній інструмент, який допомагає максимально запам’ятовувати інформацію завдяки синтезу інформації: візуалізації, систематизації, класифікації, асоціації.

**Зручні сервіси для створення**

* <http://slaidik.com.ua/oglyad-17-bezkoshtovnih-program-dlya-stvorennya-intelekt-kart/>
* <https://www.mindmeister.com/ru?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=ua_ru_search&utm_content=mm&gclid=EAIaIQobChMIuJ6s6fXE6AIVhKgYCh1pOwZmEAAYASAAEgLEVPD_BwE>
* **Опрацювати матеріали підручника** c. 175-199, питання 1-20
* Підготувати творчу роботу за прочитаним твором (на вибір) : буктрейлер, інсоляре, буклет, брошуру, інтелект-карту, лепбук, кардмейкінг, комікс, скрапбу́кінг, фотоколаж, мем, квест тощо.

### Випереджувальне завдання

**Паоло Коельйо (нар. 1947).**

* Біографія за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=N0MdxbJ_JVg>

**«Алхімік».**

# Пауло Коельйо "Алхімік" (буктрейлери)

* <https://www.youtube.com/watch?v=coInSZxzbr0>
* <https://www.youtube.com/watch?v=wqhka72l_B8>
* Опрацювати матеріали підручника c. 201-220

**11 клас**

**06.04**

**Ернест Міллер Гемінґвей (1899 – 1961). «Старий і море».**

Віхи життя й творчості митця. «Кодекс честі» героїв Е. М. Гемінґвея.

Реалістичний, міфологічний і філософський плани повісті «Старий і море».

Символіка образів (риба, море, рибалка, хлопчик та ін.).

Образ Сантьяго. Ознаки притчі у повісті.

* c.182-206, опрац. «Старий і море»
* **Перевірити знання  повісті "Старий і море" за допомогою вправ у Learningapps:**

## ВПРАВА  ["СТАРИЙ І МОРЕ". РОБОТА З ТЕКСТОМ"](https://learningapps.org/3323844) <https://learningapps.org/3323844>

## ВПРАВА  ["ВИБЕРИ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ. "СТАРИЙ І МОРЕ"](https://learningapps.org/5322283) <https://learningapps.org/5322283>

## ВПРАВА  ["ВІДЕОПИТАННЯ ЗА ПОВІСТЮ "СТАРИЙ І МОРЕ"](https://learningapps.org/3339074) <https://learningapps.org/3339074>

## ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ [ПОЧАТИ](https://naurok.com.ua/test/testing/ac548d18-aa41-4a15-b5e0-5565dbe62a8b) <https://naurok.com.ua/test/complete/ac548d18-aa41-4a15-b5e0-5565dbe62a8b>

* **Опрацювати матеріали підручника** c. 182-205 питання 1-17, 16 письмово

**Письмову відповідь відправити на перевірку**

**13.04**

**Ґабріель Ґарсіа Маркес (1927 – 2014).**

* Біографія за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=NBagEhmvzlQ>
* <https://www.youtube.com/watch?v=La5IwOMiY28>
* <https://www.youtube.com/watch?v=lao31zyLXtU>
* <https://www.youtube.com/watch?v=S2pA2c3cwCI>

### «Стариган із крилами». Буктрейлер <https://www.youtube.com/watch?v=JUhLvrmvNOw>

### <https://tr-cam.com/video/La5IwOMiY28/ekspres-urok-17-g-garsia-markes-starigan-iz-krilami-avtor-ucitel-k-s-nikolenko.html>

### Експрес урок: <https://www.youtube.com/watch?v=La5IwOMiY28>

* Короткі відомості про життя митця, лауреата Нобелівської премії.
* Специфіка **«**магічного реалізму**»** Ґ. Ґарсіа Маркеса.
* Синтезреального і фантастичного в оповіданні Ґ. Ґарсіа Маркеса «Стариган із крилами».
* Відображення моральної деградації людства.
* Символічний зміст образу янгола.
* Ідея прагнення до внутрішнього вдосконалення, морального відродження, повернення до вічних цінностей.

**Опрацювати матеріали підручника** c. 205-214, питання 1-9, 9 письмово

**Письмову відповідь відправити на перевірку**

* Створити скетчноутінг. **Скетчноутінг – це можливість коротко фіксувати ідеї, з’єднувати їх, а потім презентувати візуально.**

### Випереджувальне завдання

**Милорад Павич**

* Біографія за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=nUlGwxH3Y8M>
* Заповнити в робочий зошит картку "Стрічка часу. Життя і творчість" – фото заповненої картки надіслати у вайбер чи на [bachuktg@gmail.com](mailto:bachuktg@gmail.com)
* **«Скляний равлик»** <https://www.1000z.com.ua/audiohrestomatiya/milorad-pavich-sklyanij-ravlik-pereklad-oksani-mikitenko/>
* Опрацювати матеріали підручника c. 215-231

* **Джон Майкл Грін**
* Біографія за посиланням: <https://top-knig.ru/dzhon-grin/>
* **«Провина зірок». Буктрейлер**  <https://www.youtube.com/watch?v=EOSTGJX1JZQ>
* **Створити власний бук трейлер за зразком.**
* Опрацювати матеріали підручника **c. 231-251**

.